

باسمه تعالی

فرم طرح درس: روش تحقیق در تاریخ علوم پزشکی

نام و کد درس: ۰۶

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ علوم پزشکی

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ۱۳ - ۱۰

ترم: دوم / نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ نظری - ۱ عملی

محل برگزاری: دانشکده طب سنتی

مدرس یا مدرسین: دکتر مجید خلیلی (Ph.D)

دروس پیش نیاز: تاریخ عمومی علم

شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۹۵۲۸ - ۰۴۱۳

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
مقدمه تعریف علم و پژوهش علمی علم تاریخ	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه دوم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهمیت و متدولوژی تحقیق ویژگی های روش پژوهش در تاریخ علوم پزشکی	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
موضوع در پژوهش های تاریخی ویژگی های پژوهشگر تاریخ، وقایع نگار، محقق و مورخ	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه چهارم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوره بندی و سبک های تاریخی، زمان و مکان پژوهش های مربوط به تاریخ علم	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
روش های پژوهشی شامل: روش گردآوری، تجزیه و تحلیل، توصیفی، تطبیقی	دانش / نگرش	تدریس کلاسی شروع تکمیل فرم پروپوزال طرح تحقیقاتی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پژوهش های بین رشته ای شیوه های برگه نویسی و یادداشت های پژوهشی	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه هفتم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتخاب موضوع، تعیین مساله پژوهش و تعریف آن، پرسش های پژوهشی و فرضیه های آن تهیه طرح پژوهش و شرایط و ویژگی های آن	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کتاب شناسی، شیوه های گردآوری منابع پژوهش و شواهد نقد و عرضه شواهد	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه نهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تالیف نهایی (عرضه یافته های پژوهشی) نتیجه یا نتایج تحقیق	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه دهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع منابع پژوهش در تاریخ علوم پزشکی اسناد و مدارک آرشیوی، عکس، میکروفیلم، منابع موزه ای	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
معرفی سایت ها و نرم افزار های علمی و کاربردی در حوزه تاریخ طب	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مجلات الکترونیکی معرفی مجلات تخصصی تاریخ پزشکی نقد منابع (درونی و بیرونی) اصول و معیارهای نقد منابع (منابع تخصصی حوزه تاریخ علوم پزشکی)	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با شیوه های مقاله نویسی در تاریخ پزشکی (جلسه اول)	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با شیوه های مقاله نویسی در تاریخ پزشکی (جلسه دوم)	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی (ادامه تکمیل فرم طرح تحقیقاتی - پروپوزال پژوهش های حوزه تاریخ علوم پزشکی) جلسه اول	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه شانزدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی نظری پژوهش در تاریخ علوم پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
کار عملی (ادامه تکمیل فرم طرح تحقیقاتی - پروپوزال پژوهش های حوزه تاریخ علوم پزشکی) جلسه دوم	دانش / نگرش	تدریس کلاسی	همکاری و مشارکت کلاسی	شناختی / مهارتی	۳ ساعت	کامپیوتر - ویدئوپروژکتور	پرسش و پاسخ ضمن تدریس

جلسه هفدهم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آزمون پایان ترم							

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: رعایت مقررات و آئین نامه های آموزشی دانشگاه

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،، میان ترم.....) بارم: ۵ نمره (فعالیت های کلاسی از قبیل مشارکت در مباحث کلاسی، تکمیل فرم های طرح تحقیقاتی و ...)

ب) پایان دوره بارم: ۱۵ نمره آزمون پایان ترم

ج) منابع اصلی درس (رفرانس):

- روش های پژوهشی در تاریخ، شارل ساماران، ۴ جلد، مشهد ۱۳۷۰ و ۱۳۷۱

- نقد و تصحیح متون، نجیب مایل هروی، چاپ اول، مشهد، ۱۳۶۹

- روش تحقیق انتقادی متون، گوتهلر برگشتراسر، لک لک، ۱۳۷۰