

راهنمای واحد درسی روش تحقیق در پزشکی کلاسیک و سنتی در نیمسال اول سال
تحصیلی 1401-1402

مدرس / مدرسین: دکتر آیدا مالک مهدوی – دکتر باقرزاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد : 2 نوع واحد: 1. واحد نظری و 1. واحد عملی مقطع: دکتری تخصصی (Ph.D)

تعداد جلسات : 17

تاریخ شروع و پایان جلسات : 1401/6/19 تا 1401/10/15

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای دو شنبه 8-10

مکان برگزاری جلسات حضوری : طبقه 3 کتابخانه مرکزی - ک 4

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی دانشجویان با روش تحقیق و نحوه نگارش پروپوزال جهت ارائه راهکارهای جدید

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل 80 درصد اهداف آموزشی براساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف/دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با روش تحقیق و نحوه نگارش پروپوزال جهت ارائه راهکارهای جدید	
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف
جلسه اول - کلیات و مفاهیم پژوهش - روش علمی تحقیق و مراحل آن - بیان موضوعات مناسب برای تحقیق - نحوه انتخاب موضوع تحقیق	دانشی
جلسه دوم - بیان قسمت های مختلف یک پروپوزال - شناخت ویژگیهای یک عنوان خوب	دانشی
جلسه سوم - توضیح مفهوم و اهمیت " بیان مسئله پژوهش" - نگارش موارد مهم در بیان مسئله	دانشی
جلسه چهارم - توضیح کاربرد " مروری بر متون " در نوشتن بیان مسئله - بیان نحوه انجام " مروری بر متون " - انجام مروری بر متون و نگارش بیان مسئله تحقیق خود	دانشی
جلسه پنجم - بیان انواع، ویژگیها و کاربرد اهداف پژوهش - توضیح سوالات پژوهش - تعریف فرضیه تحقیق - بیان انواع فرضیه - نگارش سوالات، اهداف و فرضیات تحقیق خود	دانشی

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با روش تحقیق و نحوه نگارش پروپوزال جهت ارائه راهکارهای جدید	
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف
جلسه ششم	دانشی
- تعریف متغیر تحقیق - بیان و دسته بندی انواع متغیرهای تحقیق - استخراج متغیرهای تحقیق خود	
جلسه هفتم تا دهم	دانشی
- تعریف انواع مطالعات موردی، مقطعی، مورد شاهدهی، کوهورت و مداخله ای - بیان ویژگیهای مطالعات موردی، مقطعی، مورد شاهدهی، کوهورت و مداخله ای	
جلسه یازدهم	دانشی
- تعریف جامعه تحقیق و نمونه تحقیق - آشنایی با انواع روشهای نمونه گیری و جمع آوری داده ها	
جلسه دوازدهم	دانشی
- بیان عوامل تاثیر گذار بر حجم نمونه - بیان روشهای محاسبه حجم نمونه برای انواع مختلف مطالعات - برآورد حجم نمونه تحقیق خود	
جلسه سیزدهم	دانشی
- تعریف ملاحظات اخلاقی - تعیین جداول زمان بندی و بودجه تحقیق - نگارش منابع تحقیق	
جلسه چهاردهم	دانشی
- نحوه ثبت پروپوزال در پژوهان	
جلسه پانزدهم تا هفدهم	دانشی
- آشنایی با انواع مقالات و اصول نگارش مقاله	

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- تدریس مباحث با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت بورد
- تشویق و جلب مشارکت دانشجویان برای شرکت در مباحث نظری
- پرسش و پاسخ در کلاس
- انجام تمرینات عملی توسط دانشجویان با نظارت استاد

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

- الف (حضور غیاب، انجام تکلیف و مشارکت در بحثهای کلاسی : بارم : 20٪
- ب (ارائه یک طرح پژوهشی به عنوان کار عملی : بارم : 30٪
- ج) امتحان پایان ترم : بارم : 50٪

حداقل نمره قبولی برای این درس : براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

کتاب تحقیق در سیستمهای بهداشتی و کتاب روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): آیدا مالک مهدوی (تلفن: 33348712 / 33373992 ،
ایمیل: aidamalek@gmail.com)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): طیبہ زهتاب (33379527)