

راهنمای واحد درسیروش تحقیق در تاریخ پزشکی..... در نیمسال ..اول.....
سال تحصیلی۱۴۰۲-۱۴۰۱.....

مدرس / مدرسین: دکتر سمیه وندقانونی

پیش نیاز یا واحد همزمان: تاریخ عمومی علم

تعداد واحد : ۱/۵ نوع واحد : ۰/۵.. واحد نظری و ۱.. واحد عملی مقطع : کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی ترم
۱

تعداد جلسات : ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات : تاریخ شروع ۱۴۰۱/۸/۲۳ – تاریخ پایان ۱۴۰۱/۹/۱۲

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهایدوشنبه.....

مکان برگزاری جلسات حضوری : طبقه ۳ کتابخانه مرکزی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در تاریخ علوم پزشکی و نحوه ی ارایه یک پروپوزال کامل
پژوهشی با توجه به چارچوب و قوانین اصلی روش تحقیق به منظور آماده سازی جهت انجام پایان نامه های
تحصیلی و یا همکاری در فعالیت های پژوهشی و کسب مهارت های لازم برای انجام پروژه های تحقیقاتی.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. روش علمی پژوهش ، مراحل و ویژگی های آن را تعریف کنند.
۲. انواع مطالعات پژوهشی را بیان کنند.
۳. مطالعات توصیفی، تحلیلی و انواع آنها، ویژگی های آنها و روش های انالیز نتایج آنها را توضیح دهند.
۴. موضوع پژوهش شامل اولویت ها ی یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کنند.
۵. نحوه نگارش مرور متون را توضیح دهند.
۶. اهداف، فرضیه و سؤال های پژوهش را شرح دهند.
۷. متغیرهای پژوهش را بیان نمایند.
۸. جامعه ، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند.
۹. روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند.
۱۰. با انواع منابع پژوهشی نظیر بانک های اطلاعاتی، مجلات الکترونیکی آشنا شوند و نحوه جستجو در این سایت ها را فرا گیرند.
۱۱. اصول اخلاقی در پژوهش را بیان کنند.
۱۲. با قسمت های مختلف فرم پروپوزال آشنا شده و نحوه بارگذاری یک پروپوزال در سامانه ی پژوهشی دانشگاهی را فرا گیرند.
۱۳. نحوه عرضه نتایج و یافته های پژوهشی را فرا گیرند.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- وسایل سمعی و بصری : ویدئوپروژکتور - وایت برد - پاورپوینت
- استفاده از اینترنت برای تدریس چگونگی جستجوی منابع تحقیق
- استفاده از پروپوزال ها و مقالات تحقیقاتی برای تدریس، بررسی و نقد مراحل نظام مند پژوهشی
- استفاده از کامپیوتر برای تدریس نرم افزارهای مدیریت منابع و همچنین اشنایی مقدماتی دانشجویان با روش های اماری اولیه

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

- نحوه ارزیابی در طول ترم بر اساس ارایه تمرینات عملی در پایان هر مبحث در کلاس و بر اساس میزان مشارکت در بحث های کلاسی خواهد بود.
- نحوه ارزیابی در پایان ترم بر اساس نگارش یک پروپوزال تحقیقاتی، امتحان کتبی و میزان مشارکت و فعالیت دانشجو در طول ترم در مباحث خواهد بود. از ۱۰ نمره کلی درس ۲ نمره اختصاص به نگارش یک پروپوزال تحقیقاتی و ۷ نمره مربوط به آزمون کتبی و ۱ نمره مربوط به میزان حضور مداوم و مشارکت و فعالیت دانشجو در طول ترم خواهد بود.

حداقل نمره قبولی برای این درس :

۱۰ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- حافظ نیا، محمدرضا. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، تهران، سمت، چاپ اول، ۱۳۷۷

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

- جی کیتسن کلارک، مقدمه ای بر روش تحقیق در تاریخ، تهران ۱۳۶۲
- شارل ساماران ، روش های پژوهشی در تاریخ، ۴ جلد، مشهد، ۷۱-۷۰،
- اوانز. ک. م. مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم تربیتی، محمدعلی فرجاد، تهران، انتشارات الهام، ۱۳۶۱
- بست، جان. تحقیق و مآخذشناسی، تهران، مؤسسه علوم بانکی، ۱۳۴۸.
- جان، بست. روش های تحقیق در علوم تربیتی، حسن پاشا شریفی و نرگس طالقانی، انتشارات رشد، ۱۳۶۶.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

- کارگاه های برگزار شده ی مربوط به روش تحقیق توسط RDCC

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

- پست الکترونیکی: s.v.ghanooni@gmail.com

- شماره تماس: ۰۹۱۴۳۳۰۰۵۴۹

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

- ۰۴۱۳۳۳۷۹۵۲۷