برنامه راهبردی (S.P)

گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی و درمانی تبریز

تهیه شده در سال ۱۳۹۷

اصلاح شده در سال ۱۳۹۹

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

سید مصطفی اعرج عدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

برنامه ریزی استراتژیک گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱. مقدمه

برنامه ریزی استراتژیک فرآیندی است که اکثر سازمان های موفق و صاحب نام دنیا از آن برای هدایت و پیشبرد برنامه ها و فعالیت های خود با افق دید بلند مدت و در جهت دستیابی به اهداف و تحقق ماموریت سازمانی بهره می گیرند. این نوع برنامه ریزی که تاکنون اغلب مورد استفاده سازمان های بزرگ واقع شده است، اگر به درستی تدوین شود، به انتخاب استراتژی هایی منجر می شود که درصورت اجرای صحیح و به موقع، تعالی و پیشتازی سازمان را به ارمغان می آورد.

در این مجموعه قصد داریم تا برنامه استراتژیک **گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز** را ارائه دهیم.

۲. تشکر و قدردانی

در ابتدا بر خود لازم می دانیم که از مدیریت محترم دانشکده طب سنتی که در این راه ما را صمیمانه یاری کردند، سپاس گذاری کنیم.

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۳. بررسی میزان باز و بسته بودن گروه تاریخ پزشکی

۳.۱. مقدمه

درتفکر سیستمی، سازمان به عنوان یک سیستم در نظر گرفته می شود که دارای اجزای گسترده ای بوده و هدف خاصی را دنبال می کنند. سازمان ها از نقطه نظر ارتباط با محیط به دو نوع باز و بسته تقسیم می شوند. در واقع سازمان ها نه تنها سیستم بسته و جدا از محیط نیستند، بلکه آنها باز و وابسته به کارکنان، منابع و اطالعات محیط میباشند. با نگرش سیستمی، محیط، سازمان ها را شکل بخشیده، آنها را حمایت کرده و در آنها نفوذ مینماید. در واقع ارتباطات با عناصر "بیرونی" ممکن است حیاتی تر از ارتباطات با عناصر "داخلی" بوده و در خیلی از وظایف اصلی ممکن است تمایز بین محیط و سازمان متغیر، مبهم و قراردادی باشد.

در این فاز از پروژه برنامه ریزی استراتژیک گروه تاریخ پزشکی ، قصد داریم که میزان درجه آزادی این گروه را بدست آورده و بسته و باز بودن این سازمان را بررسی کنیم.

۳.۲. معرفی گروه تاریخ پزشکی

مطالعات و تحقیقات علوم مدیریتی نشان داده است که برنامه ریزی استراتژیک می تواند به گروه کمک کند تا به اهداف ذیل دست یابد.

۱- جهت گیری آینده را مشخص نماید.
۲- به روش استراتژیک بیاندیشد و استراتژیهای مورد نیاز را تدوین نماید.
۳- الویتها را مشخص نماید.
۴- تصمیمهای امروز را در پرتو پیامدهای آینده آنها اتخاذ نماید.
۵- پایه ایی منطقی و قابل دفاع برای تصمیمگیری برقرار سازد.
۶- در زمینه های تحت کنترل سازمان حداکثر بصیرت را اعمال نماید.
۷- با توجه به تمامی سطوح تصمیم گیری نماید.
۸- مسایل سازمانی را بهبود بخشد.

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

شکی نیست برنامه ریزی استراتژیک به مدیران و کارشناسان دانشکده دیدگاه آینده نگر خواهد داد و چشم انداز روشنی فراروی آنها ایجاد نموده تا بتوانند جدیدترین خدمات را ارایه نمایند تا بدنبال آن بالاترین سطح سلامتی را برای جامعه به ارمغان آورد.

لذا تدوین برنامه استراتژیک در دانشکده طب سنتی بعنوان یک ضرورت تلقی گردیده و این دانشکده در راستای این مهم نسبت به تدوین برنامه استراتژیک اقدام نمود.

۳.۳. روش کار

برای بدست آوردن اطلاعات لازم برای هر یک از شاخص های باز یا بسته بودن سیستم، از روش پرسشنامه و مصاحبه استفاده شده است. برای محاسبه درجه آزادی کل سازمان، به هر یک از افراد مورد مصاحبه، براساس تعداد سالی که در سازمان بوده اند، امتیاز داده شده است و سپس از روش میانگین وزنی، درجه آزادی کل حساب شده است.

درجه آزادی سازمان= ۸۲/۱۸٪

تضاد پذیری - تضاد گریزی: با توجه به مشاهدات و اطلاعات بدست آمده، گروه تاریخ پزشکی بیشتر تضاد گریز است.

هنوز سازمان استراتژی خاصی برای از بین بردن این تضاد در نظر نگرفته است و یا در مواردی چون اختلافات بین کارمندان و حتی پرسنل رده بالا، مدیریت با وجود اطلاع از این موارد سعی کرده است که از آن دوری کند.

راهکار: مدیر گروه فرصت کافی برای حل این تضادها را حتی در صورت دانستن آن ها ندارد، به همین دلیل پیشنهاد می شود که بررسی و اصلاح این گونه تضادها به گروهی دیگر در سازمان سپرده شده و به عنوان وظیفه برای آنها تعریف شود.

کل نگر- جز نگر: در مورد میزان یکپارچگی گروه تاریخ پزشکیو با توجه به نتایج بدست آمده و شواهد موجود باید گفت که بین قسمت های مختلف یکپارچگی مناسب وجود دارد.

علایق قوی – علایق سطحی: در مورد این شاخص باید عنوان کرد که حس تعلق نسبتا خوبی به گروه وجود دارد. اما بهتر است تدابیری برای افزایش آن جستجو نمود.

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

راهکار: استفاده از طرح های انگیزشی و مدیریتی جهت افزایش حس تعلق .

برنامه ریزی پیش دستانه – عکس العملی: با توجه به شواهد موجود و اطلاعات بدست آمده در برخی از موارد برنامه ریزی عکس العملی بوده، هرچندکه برنامه ریزی بلند مدت در سازمان وجود دارد.

راهکار: لازم است برای گروه تا افق های ۶ ماهه برنامه ریزی کرد.

تقسیم کار، ارگانیک – مکانیک: در مورد این شاخص نیز باید گفت که تقسیم کار در گروه، بیشتر به صورت اعمال شرح وظایف مدون به هر یک از افراد بوده و در صورت رعایت نکردن آن، فرد مورد بازخواست قرار می گیرد که خود عامل مهمی در از دست رفتن درجه آزادی در این سازمان است.

راهکار: نیاز است در کنار شرح وظایف هریک از اعضای گروه، اختیاراتی نیز به آنها داده شود و همچنین از کارها و ایده های خالقانه جهت انجام بهتر فرآیندها استقبال شود.

تعادل پویا با محیط –تعادل ثابت با محیط: با توجه به اطلاعات بدست آمده و شواهد موجود، گروه تاریخ پزشکیپویایی بالایی نسبت به تغییرات محیطی و رقبا دارد.

تخصص پذیری- تخصص ثابت: در گروه تاریخ پزشکی ، افراد بر اساس تخصص وارد گروه شده اند.

عملکرد براساس روش های زیاد - عملکرد براساس روش های محدود: در گروه تاریخ پزشکی بسیاری از فرایندها چند سالی است که با یک روش انجام می شود و دلیل آن احتمالا عدم نیاز به استفاده از روش های متنوع بوده است.

راهکار: نیاز است با استفاده از رویکردی هایی مانند مهندسی مجدد، تمامی فرایند های گروه مورد بررسی قرار گرفته و با استفاده از تکنیک های MIS برای هر یک از فرآیندها، شناسه فرآیندی جدید بدست آید.

۳.۴. نتیجه گیری

همواره استفاده از روش های علمی در بررسی های سیستمی موجب پیدا شدن نقاط ضعف سیستم و ارائه راهکارهایی در جهت ارتقاء سیستم مورد مطالعه شده است.

در این مورد هم با توجه به آنچه که ارائه شد، می توان دریافت که گروه مورد مطالعه به شاخص های سیستم های باز بسیار نزدیک است.

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

البته در برخی از موارد نیازمند اصلاح در امور و فرآیندهای سازمانی می باشد تا بتواند به درجه آزادی بیشتری دست یابد.

امید است با بررسی های بیشتر و اتخاذ راهکارهای مشابه آنچه که در این تحقیق بیان گردید، این سازمان بتواند به سیستمی کاملا باز و آزاد تبدیل شود.

۴. شناخت وضعیت موجود و تحلیل استراتژیک

۴.۱. واژه نامه (Terminology)

رسالت(Mission): مشخص‌کننده فلسفه وجودی سازمان بوده و شامل اهداف،وظایف اصلی،ویژگیها و ارزشهای حاکم برآن سازمان میباشد.

چشم انداز(Vision): شرایط وقوع و تحقق رسالت سازمانی را به نمایش گذاشته و جایگاهی که سازمان میخواهد در آینده به آن برسد را به تصویر میکشد.باعث ایجاد انگیزه در مجموعه و دریافت کنندگان خدمات میگردد.

ارزشها(Value): مجموعه قوانین ثابت و غیر متغیریست که کل استراتژیها بر مبنای آنها شکل گرفته و در تمام طول زمان اجرا با تکیه و نگاه بر آنها استراتژیها به اجرا گذاشته میشود.

نقاط قوت(Strengths): مجموعه منابع و توانمندیهای داخل سازمانیست که سازمان را در جهت نیل به اهداف خود یاری مینماید.

نقاط ضعف(weaknesses): مجموعه ایی از عوامل داخل سازمانی میباشد که مانع از تحقق اهداف سازمان میگردند.

فرصتها(oppertunities): مجموعه ایی از امکانات بالقوه خارج از سازمان که در صورت بهره گیری از آنها توانمندیهای سازمان افزایش خواهد یافت.

تهدیدها(Threats): مجموعه ایی از عوامل موثر و مداخله گر خارج از سازمان که مانع از اجرای برنامه ها و تحقق اهداف سازمان میگردند.

عوامل داخلی(sw): مجموعه نقاط قوت و ضعف سازمان را گویند.

عوامل خارجی(OT): مجموعه فرصتها و تهدیدهای سازمان را گویند.

سید مصطفی اعرج حدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

استراتژی(Strategy): مجموعه ای از راه ها که باعث رساندن سازمان به اهداف از پیش تعیین شده خود می شوند.

استراتژی های SO: استراتزی هایی که با استفاده از نقاط قوت در جهت بهره گیری از فرصت ها تدوین می شوند.

استراتژی های ST: استراتزی هایی که باعث کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت می شوند.

استراتژی های WO: استراتژیهایی که جهت استفاده از فرصت ها و رفع کمبود ها تدوین می شوند.

استراتژی هایWT: استراتژی هایی که سازمان را در برابر تهدید ها حفظ کرده و توانمندی های سازمان را جهت کنترل و یا تبدیل تهدید به فرصت افزایش می دهند.

۴.۲. *مراحل تدوین برنامه استراتژیک*

۱- تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک در گروه تاریخ پزشکی
۲- برنامه ریزی برای تدوین برنامه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی
۳- ایجاد زبان مشترک و آموزش اعضای تیم برنامه ریزی
۴- شناسایی ذینفعان داخلی و خارجی گروه تاریخ پزشکی
۵- تهیه پیشنویس بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی
۶- ارزیابی وضعیت داخلی و خارجی گروه تاریخ پزشکی(تحلیلSWOT)
۷- اولویت بندی و جمع بندی نقاط ضعف و قوت، تهدیدها و فرصت ها
۸- نهایی کردن بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی
۹- ترسیم ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارج
۱۰- تدوین استراتژی ها بر اساس نتایج ارزیابی داخلی و خارجی
۱۱- ترسیم موقعیت استراتژیک گروه تاریخ پزشکی
۱۲- نهایی کردن استراتژیک ها و راهبرد های کلان گروه تاریخ پزشکی
۱۳- تدوین اهداف اختصاصی بر اساس اهداف کلان
۱۴- تدوین استراتژی های اجرایی برای اهداف اختصاصی
۱۵- تدوین برنامه اجرایی برای گروه تاریخ پزشکی

سید مصطفی اعرج حدائق
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۴.۳. جدول زمانی مراحل تدوین برنامه(GANTTCHART)

ردیف	شرح هر یک از فعالیت های اجرایی طرح به تفکیک	۱-۱۵ دی	۱۵-۳۰ دی	۱-۱۵ بهمن	۱۵-۳۰ بهمن	۱-۱۵ اسفند	۱۵-۳۰ اسفند
۱	تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک در گروه تاریخ پزشکی	●					
۲	برنامه ریزی برای تدوین برنامه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی	●					
۳	ایجاد زبان مشترک و آموزش اعضای تیم برنامه ریزی	●					
۴	شناسایی ذینفعان داخلی و خارجی گروه تاریخ پزشکی	●					
۵	تهیه پیشنویس بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی	●					
۶	ارزیابی وضعیت داخلی و خارجی دانشکده(تحلیلSWOT)	●					
۷	اولویت بندی و جمع بندی نقاط ضعف و قوت، تهدیدها و فرصت ها	●					
۸	نهایی کردن بیانیه رسالت، دورنما و ارزشها برای گروه تاریخ پزشکی	●	●				
۹	ترسیم ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارج	●	●				
۱۰	تدوین استراتژی ها بر اساس نتایج ارزیابی داخلی و خارجی			●	●		
۱۱	ترسیم موقعیت استراتژیک گروه تاریخ پزشکی			●	●		
۱۲	نهایی کردن استراتژیک ها و راهبرد های کلان گروه تاریخ پزشکی			●	●		
۱۳	تدوین اهداف اختصاصی بر اساس اهداف کلان					●	●
۱۴	تدوین استراتژی های اجرایی برای اهداف اختصاصی					●	●
۱۵	تدوین برنامه اجرایی برای گروه تاریخ پزشکی					●	●

سید مصطفی اعرج حدائق
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۴.۴. *اعضاء کمیته تدوین برنامه استراژیک گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی*

- دکتر علی اکبر طاهراقدم: مدیر متعالی
- دکتر احد بناگذار " رئیس کمیته"
- دکتر سید مصطفی اعرج خدائی: مشاور متعالی
- دکتر رضا محمدی نسب : دبیر کمیته
- دکتر علی آجودان زاده
- دکتر محمدرضا میرزائی
- آقای حسین رادپور بشیر
- خانم ساناز قادری"کارشناس IT "
- خانم فاطمه توکلی"نماینده فارغ التحصیلان"
- دکتر علی اکبر طاهر اقدم " نماینده خیرین"
- آقای حمید موثقیان " نماینده دانشجویان"

سید مصطفی اعرج خدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۴.۵. *بیانیه رسالت*

گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی تبریز با تمام امکانات خود اعم از منابع انسانی، مادی و معنوی مربوطه، خود را در خدمت آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص و کار آمد گذاشته و با گسترش تحقیقات تاریخ پزشکی، داروسازی و طب سنتی، فراورده های طبیعی، تاریخ و متون طبی ارزشمند، سعی در ترویج و اشاعه علمی این مکتب به تمام جهانیان می باشد.

بارزترین ماموریت ما، ارائه روشهای صحیح مطالعه و استفاده مفید از منابع طبی کهن ارزشمند و نسخ خطی پزشکی موجود در کشورمان می باشد.

ماموریت هایی که در این راستا متعهد به انجام آن می باشیم، به شرح ذیل می باشد :

*انجام پژوهش های گسترده با استفاده از نسخه های خطی و منابع طب سنتی، داروسازی سنتی و طب طبیعی که در گسترش سلامت انسان نقش دارند.

* ارتقائ کیفیت خدمات آموزشی به نحوی که بتوانند توانمندیها و صلاحیتهای مورد انتظار را کسب کنند.

*ایجاد محیطی مناسب و مروج برای انجام تحقق، اکتشاف ، مبادلات علمی و خردمندانه برای اعضاء هیات علمی، محققین، کارشناسان و کارکنان علاقمند دانشگاه.

*هم سویی و حرکت به سوی برنامه هایی که به احیاء و بهسازی و ادغام مناسب طب سنتی در در نظام سلامت منجر می شود.

* تلاش برای ایجاد بسترهای اطمینان بخشی در بین مسئولان، همکاران سایر گروههای آموزشی دانشگاه و آحاد جامعه از طریق ارائه بهترین نتایج تحقیقاتی توام با رعایت اصول علمی و اخلاقی.

* افزایش و بهبود کیفیت و ایمنی خدمات آموزشی ،پژوهشی و درمانی و مراقبت های یکپارچه سلامت با محوریت آموزش عمومی ، عدالت و تاکید بر پاسخگویی اجتماعی ،اطلاع رسانی شفاف و اثر بخش برای عموم مردم جامعه (بر اساس سند توسعه سلامت کشور)

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

* تربیت دانشجویان متعد و اخلاق محور بطوریکه مطابق برنامه آموزشی خود توانمندیها را کسب نمایند. (با استفاده از کوریکولوم).

* ارتقا کیفی آموزش دوره عمومی پزشکان با محوریت EDO دانشکده

* فراهم نمودن توسعه پژوهش ها و شرکت در تولید دانش

* مشارکت در بروز رسانی اطلاعات و آموزش مداوم دانش آموختگان (ابلاغ برای نماینده دانش آموختگان جهت شرکت و اعلام نظر در جلسات)

* ارتقاء کمی و کیفی گروه بر اساس عدالت آموزشی و اولویتهای سند چشم‌انداز با رعایت تمامی احکام سند مجموعه برنامه پنج ساله پنجم توسعه

*انطباق رسالت و اهداف با برنامه‌های مصوب و مقررات

* آگاهی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان از رسالت گروه تاریخ پزشکی در سایت دانشکده و توزیع بین زینفعان

*مشارکت متناسب گروههای منتخب هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان در تدوین رسالت و اهداف برنامه آموزشی به منظور ارزشیابی درونی آموزش دانشکده، وضعیت نشانگرهای مرتبط با هر یک از استانداردهای پایه آموزش در داخل دانشکده با استفاده از مناسبترین منابع معتبرقابل دسترس و بصورت مستند به روشهای معتبر و پایا توسط همکاران عضو هیات علمی، دانشجویان تمامی رده ها و کارکنان مورد ارزیابی قرار میگیرد و نتیجه به صورت کیفی گزارش میشود.

* نیازهای سلامت جامعه و نظام ارائه خدمات سلامت بر اساس گزارشهای رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به خصوص گزارشهای معاونت های بهداشتی و درمانی تعیین میشود و اسناد بالادستی کلیه اسناد ملی در ارتباط با آموزش مانند سیاستهای کلی سلامت ابلاغی مقام معظم رهبری، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت، سند تحول آموزش و توانمندی های مورد انتظار را شامل میشود.

سید مصطفی اعرج نجفی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

* گسترش روابط بین الملل و ارتباط با دانشگاهها و مراکز علمی معتبر منطبق با قوانین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و شورای عالی انقلاب فرهنگی

* ارتقا آموزش با تعامل با انجمن های علمی دانشگاههای دیگر از طریق آموزش مجازی،تله کنفرانس ....

اهداف راهبردی حوزه آموزش

۱- بهبود مستمر کیفیت آموزش درگروه

با توجه به چشم‌انداز سند ملی، یکی از الزامات اساسی کسب جایگاه برتر در میان دانشکده های طب سنتی کشور، ارتقای کیفیت آموزش، به عنوان مهمترین مأموریت گروه است.

انطباق با استانداردهای بین‌المللی آموزش، تلاش برای بهره‌گیری از تکنولوژی‌ها و روش‌های روزآمد آموزشی، بهبود زیرساخت‌های آموزش، برقراری نظم در ایجاد و اجرای برنامه آموزشی و مواردی از این دست، سبب ارتقای کیفیت آموزش و جذب دانشجویان مستعد کشورمی‌شود که می‌تواند در این راهبرد مورد توجه قرار گیرد.

۲- توسعه و توانمندسازی اعضای هیات علمی

با توجه به مجموعه نقاط قوت و ضعف و فرصت و تهدیدها، نیاز است که گروه یک استراتژی مناسب در حوزه اساتید و هیأت علمی داشته باشد تا با تمرکز بر جذب، تقویت و روزآمدسازی و همچنین مهیا ساختن شرایط، بتواند به صورت کارآمد از توان و ظرفیت آنها بهره‌مند شود.

هدف از این استراتژی، ارتقای سطح کیفی، توانمندی‌های علمی و حرفه‌ای اعضای هیأت علمی، ارتقای سطح منزلت اجتماعی و رفاه و همچنین و ایجاد و توسعه محیط روانی مناسب برای اعضای هیأت علمی است.

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۳- ساماندهی (حذف، ایجاد، اصلاح و ترکیب) مستمر رشته‌های گروه

با توجه به عرضه و تقاضای رشته‌های دانشگاهی، می‌توان گفت یکی از راهبردهای مهم گروه در رسیدن به چشم‌انداز، ساماندهی رشته‌های مختلف است. این ساماندهی، اول، تحولات علمی دنیا که رصد مستمر آنها می‌تواند سرخط رشته‌ها و علوم جدید را نشان دهد و دوم، روند نیازها و اقتضائات فعلی وآتی جامعه.

در نظر گرفتن این دو عامل، به معنای بررسی هر دو طرف عرضه و طرف تقاضای رشته‌های دانشگاهی است.

۴- بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های دانشجویان

یکی از مهمترین سرمایه‌های گروه، دانشجویان هستند که گروه می‌تواند با آزادسازی این پتانسیل و هدایت آن برای حل مسائل پیچیده جامعه، آموزش و حتی تعامل فکری و عملی در مدیریت و اداره امور آموزشی ، خود را به چشم‌انداز آینده نزدیک‌تر کند.

اهداف راهبردی حوزه پژوهش

۵- توسعه بازار پژوهش

منظور از راهبرد توسعه بازار پژوهش، تلاش برای گشودن در بازارهای جدید پژوهش به روی گروه و همچنین بهبود مدیریت ارتباط با مشتریان فعلی و پیشین است.

هدف از این راهبرد، افزایش سهم گروه در پروژه‌های پژوهشی (با تاکید بر پروژه های پژوهشی ملی و پروژه‌های بزرگ مقیاس ملی)، افزایش سهم پروژه‌های پژوهشی مشترک بین‌المللی، افزایش سهم پژوهش‌های بنیادی و توسعه‌ای از اعتبارات پژوهشی و مواردی از این دست است

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۷- هدایت پژوهش های به سمت حل مشکلات جامعه و برآوردن نیازهای واقعی جامعه

گروه باید بیش از پیش تلاش کند تا پژوهش‌های گروه به سمت برآوردن نیازهای واقعی جامعه و حل مسائل اساسی آن، هدایت شود.

مسلما لازمه این کار، اول پیشتاز بودن و به‌روز بودن نسبت به مسائل و چالش‌های اصلی کشور است و دوم، هدایت پژوهش‌ها به آن سمت.

موفقیت در این زمینه مستلزم عوامل زیادی است از جمله اینکه لازم است سازماندهی مستقلی برای شناسایی اولویت‌های پژوهشی، تقسیم کار میان دانشکده‌های مختلف دانشگاه، تجمیع دستاوردهای پژوهش جهت ارائه راه حلی یکپارچه و نهایتا سیاستگذاری برای ارتقای هماهنگی و هم‌افزایی میان رشته‌های مختلف صورت بگیرد. از جمله نتایج این راهبرد، می توان به افزایش سهم پژوهش‌های مسأله‌محور با تاکید بر تولید علم و فناوری نوین، افزایش سهم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی ومسأله محور و افزایش سهم پژوهش‌های تقاضامحور در فعالیت‌های پژوهشی اشاره نمود.

۷- مناسب‌سازی محیط (شامل مجموعه فعالیت‌های مستمر) به منظور افزایش بهره وری و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های پژوهشی موجود

یکی از راهبردهای پژوهشی باید این باشد که تمام تلاش و برنامه خود را بر این متمرکز سازد که از ظرفیت‌های موجود برای پژوهش به صورت بهینه و حداکثری بهره ببرد. این ظرفیت‌ها مشتمل بر ظرفیت‌های مالی، نیروی انسانی، ارتباطات و امکانات و تجهیزات فیزیکی است. به عنوان مثال گروهی می تواند با فراهم آوردن زمینه ارتباطات رسمی و غیر رسمی با بازار پژوهش، بهره گیری از فرصتهای بازار به واسطه ارتباطات هیات علمی/بازنشستگان با سایر نهادها و سازمانهای بزرگ، بازاریابی اثربخش و فعال، فعال نمودن انجمن های فارغ التحصیلان جهت بهره برداری از فرصت ارتباط با بیرون دانشگاه، ارتقای همکاری‌های علمی و پژوهشی و همچنین فراهم آوردن بستر مناسب برای انتشار و تبادل دستاوردهای

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

دانش و فناوری ، بهترین محیط را برای ارتقای پژوهش و افرایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش ایجاد نماید .

اهداف راهبردی حوزه فرهنگی

۸-افزایش اطلاعات و آگاهی عموم مردم جامعه از تاریخ ایران باستان و ایران پس از اسلام درمورد تاریخ پزشکی و پزشکان ایرانی

۹-افزایش خودباوری و غرور ملی از طریق آشنایی با دستاوردهای پزشکان قدیم ایران به خصوص پزشکان دوران طلایی اسلامی

۴.۶. بیانیه دورنما

ما برآنیم تا گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بعنوان برترین گروه تاریخ پزشکی در شمالغرب کشور در ابعاد آموزش ،پژوهش ،درمانی قرار گیرد.

۴.۷. بیانیه ارزشها

۱- اصول عدالت محوری و پاسخگوئی اجتماعی و آموزش جامعه نگر

۲- شایسته سالاری با بکارگیری و تشویق نیروهای متخصص و متعهد

۳- پاسخ به نیا زهای جامعه در حال تغییر

۴- حفظ کرامت انسانی

۵- رعایت حقوق

۶- ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم

۷- ارتقاء مستمر کیفیت

سید مصطفی اعرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۸- شایسته سالاری

۹- خود ارزیابی مستمر

۱۰- عدالت

۱۱- اخلاق حرفه ای

۱۲- مشارکت و همکاری های بین بخشی

۱۳- مسئولیت پذیری و پاسخگوئی

۱۴- تعالی فکر

۴.۸. ذینفعان

ذینفعان داخلی :

عموم دانشجویان دانشگاه

تیم مدیریت ارشد دانشکده

پزشکان و اعضا ی هیات علمی ،کارکنان

حوزه های مختلف وازرت بهداشت(معاونت سلامت، سازمان غذا و دارو ، معاونت آموزشی، معاونت تحقیقات و فناوری)

مراکز تحقیقاتی طب سنتی ایران و گیاهان داروئی

مراکز تحقیقاتی فلسفه و تاریخ پزشکی

مراکز تحقیقات اطلاعات پزشکی

سید مصطفی اعرج عدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

ذینفعان خارجی :

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

سایر سازمانهای استانی و کشورها ی مرتبط با سلامت

وزارت جهاد کشاورزی

مراکز تحقیقاتی علوم انسانی

شهرداری ها و شوراهای شهر و روستا

دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته های مرتبط

سازمان محیط زیست

وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی

دایره المعارف بزرگ اسلامی

دانش نامه جهان اسلام

فراگیران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

سازمان تبلیغات اسلامی

شورای عالی انقلاب فرهنگی

مجمع خیرین

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۴.۹. *جداول*

جدول۱-ماتریس ارزیابی عوامل خارجی

ردیف	عنوان	وزن	ضریب	امتیاز
	فرصت ها			
۱	بازنویسی و در دسترس قرار گرفتن بسیاری از متون طب سنتی ایرانی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
۲	همجواری با کشورهای ارمنستان، ترکیه و جمهوری آذربایجان و فرصت پذیرش دانشجو ازآن کشورها	۰/۰۵	۴	۰/۲
۳	امکان استفاده دانشکده از شبکه اطلاع رسانی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۴	تعداد کثیر علاقه مندان به تحصیل در رشته تاریخ پزشکیدر منطقه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۵	یکی از دانشکده های طب سنتی دارای رشته تاریخ پزشکی در شمالغرب کشور	۰/۰۵	۴	۰/۲
۶	حمایت کامل دانشگاه از فعالیت های گروه تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۷	جلب حمایت های مردمی و خیرین سلامت استان جهت توسعه و تکمیل امکانات و تجهیزات گروه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۸	امکان انجام و برگزاری اموزش های مجازی و آنلاین	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۹	امکان استفاده از تجارب اساتید سایر دانشکده های طب سنتی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۱۰	امکان جذب متخصصین و اعضا هیئت علمی با اتمام طرح تحصیلی توسط گروه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۱۱	همکاری کامل بین دانشکده و سازمان های مردم نهاد و انجمن های علمی طب سنتی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
	تهدیدها			
۱	مقاومت فرهنگی بخشهایی از جامعه به علت نا آگاهی از مبانیتاریخی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
۲	کمبود نسخ تصحیح شده اصیل و به زبان روز در زمینه های تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۳	فقدان جایگاه مصرح و قانونی در اسناد بالا دستی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۴	افزایش و تورم شدید قیمتهای چاپ	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۵	هزینه سنگین خرید و نگهداری کتب قدیمی و تاریخی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۶	عدم تعادل تعرفه ها با هزینه ها	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۷	کمبود کتب تاریخی خارجی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۸	عدم انطباق خواسته های دانشجوهای خارجی با واقعیت دانشکده	۰/۰۵	۴	۰/۲
۹	عدم امکان استفاده از اعضا هیئت علمی متخصص مشمول ضریب K	۰/۰۵	۴	۰/۲
۱۰	فقدان قوانین و آیین نامه های مربوط به نحوه حمایت و نظارت بر فعالان حیطه تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۴	۰/۲

سید مصطفی اعرج حدائق
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۱۱	عدم توانایی در مدیریت منابع نیروی انسانی محدود تاریخ پزشکی	۰/۰۲۵	۴	۰/۱
	جمع			**۳/۴۵**
تهدید – فرصت = ۶/۳				

جدول۲- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی

ردیف	عنوان	وزن	ضریب	امتیاز
نقاط قوت				
۱	وجود اساتید و اعضاء هیئت علمی جوان و با انگیزه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۲	وجود روحیه مشارکت پذیری در مدیریت گروه	۰/۱	۴	۰/۴
۳	وجود روحیه تیمی و مشارکتی کارکنان در راستای پیشبرد اهداف گروه	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۴	وجودمنابع مکتوب و مستند در زمینه تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۵	فعال بودن و حضور موثر گروه با رویکرد جامعه محور و در فیلد مستقل	۰/۱	۴	۰/۴
۶	وجود رشته ها و دانشگاه های مرتبط با بحث تاریخ در استان	۰/۱	۴	۰/۴
۷	ارتباط مدیریتی موثر با ذینفعان داخلی و خارجی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۸	وجود متخصصین و دانش تخصصی در سطوح بین المللی در زمینه داروهای مورد استفاده در تاریخ پزشکی	۰/۰۵	۴	۰/۲
۹	امکان توسعه فضاهای آموزشی در داخل دانشکده	۰/۱	۴	۰/۴
۱۰	برجستگی تاریخی ایران در تاریخ طب	۰/۱	۴	۰/۴
نقاط ضعف				
۱	نوپابودن دانشکده	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۲	وجود هیئت علمی جوان و کم تجربه	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۳	تعداد ناکافی اعضاء هیئت علمی مورد نیاز گروه ها	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۴	سرمایه گذاری ناکافی در حوزه پژوهشی	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۵	عدم وجود دوره های آموزشی مدون برای کارکنان دانشکده	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۶	فقدان شناخت تمام حیطه های طب سنتی ایران	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۷	کم تجربه بودن برخی از کارشناسان و کارکنان دانشکده در این حوزه	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۸	بوجه های ناکافی و غیر مستمر در راستای اهداف گروه	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۹	بحث های انحرافی همانند طب اسلامی به مفهوم طب روائی	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵
۱۰	تعداد ظرفیت پایین دانشجویان پذیرفته شده از آزمون های سراسری علی رغم	۰/۰۲۵	۲	۰/۰۵

سید مصطفی اعرج حدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

	ظرفیت و امکانات خوب گروه			
	جمع			**۳/۱۵**
۱/۹ =ضعف –قوت				

محیط دانشکده استراتژی تهاجمی SO	WO
ST	**WT**

نمودار۱: جایگاه استراتژیک گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر اساس ماتریس عوامل داخلی و خارجی

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

جدول ۳- ماتریس تهدیدها، فرصت ها ، نقاط ضعف و نقاط قوت (SWOT) گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عوامل	نقاط قوت(S)	نقاط ضعف(W)
	وجود اساتید و اعضاء هیئت علمی جوان و با انگیزه وجود روحیه مشارکت پذیری در مدیریت گروه وجود روحیه تیمی و مشارکتی کارکنان در راستای پیشبرد اهداف گروه وجودمنابع مکتوب و مستند در زمینه تاریخ پزشکی فعال بودن و حضور موثر گروه با رویکرد جامعه محور و در فیلد مستقل وجود رشته ها و دانشگاه های مرتبط با بحث تاریخ در استان ارتباط مدیریتی موثر با ذینفعان داخلی و خارجی وجود متخصصین و دانش تخصصی در سطوح بین المللی در زمینه تاریخ پزشکی امکان توسعه فضاهای آموزشی در داخل دانشکده برجستگی تاریخ ایران در تاریخ طب	نوپابودن دانشکده وجود هیئت علمی جوان و کم تجربه تعداد ناکافی اعضاء هیئت علمی مورد نیاز گروه ها سرمایه گذاری ناکافی دانشگاه در حوزه پژوهشی عدم وجود دوره های آموزشی مدون برای کارکنان دانشکده فقدان شناخت تمام حیطه های طب سنتی ایران کم تجربه بودن برخی از کارشناسان و کارکنان دانشکده در این حوزه بوجه های ناکافی و غیر مستمر در راستای اهداف گروه بحث های انحرافی همانند طب اسلامی به مفهوم طب روائی تعداد ظرفیت پایین دانشجویان پذیرفته شده از آزمون های سراسری علی رغم ظرفیت و امکانات خوب گروه
فرصت ها(O)	وجود روحیه مشارکت پذیری در مدیریت گروه	استراتژی های مبتنی بر ضعف ها و فرصت ها(WO)
قرار گرفتن دانشکده در منطقه شمال غرب کشور	وجود روحیه تیمی و مشارکتی کارکنان در راستای پیشبرد اهداف گروه	بالا بردن ظرفیت جذب دانشجو از طریق آزمون سراسری با استفاده از تعامل دانشکده با ذینفعان

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

همجواری با کشورهای ارمنستان، ترکیه و جمهوری آذربایجان و فرصت پذیرش دانشجو ازآن کشورها امکان استفاده دانشکده از شبکه اطلاع رسانی حمایت دانشگاه از فعالیت های دانشکده و گروه امکان انجام و برگزاری اموزش های مجازی و آنلاین همکاری کامل بین دانشکده و سازمان های مردم نهاد و انجمن های علمی امکان جذب متخصصین و اعضا هیئت علمی با اتمام طرح تحصیلی توسط دانشکده امکان استفاده از تجارب اساتید سایر دانشکده ها		استفاده از اعضا ی هیات علمی جوان و فعال گروهها در تدریس نظری و عملی و پوشش دادن کلیه دروس طبق برنامه دوره با توجه به کم بودن تعداد هیات علمی تقویت روابط عمومی دانشکده در خصوص اطلاع رسانی در مورد مرکز رشد و فناوری در سطح جامعه استفاده از درآمد زائی دانشکده با توجه به استقلال مالی دانشکده بالابردن سرمایه گذاری عمرانی برای دانشکده از طریق تعامل با ذینفعان داخلی و خارجی استفده از روحیه مشارکت پذیری در مدیریت دانشکده جهت آموزش مدون کارکنان
تهدیدها(T)	وجودمنابع مکتوب و مستند در زمینه تاریخ پزشکی ایرانی	استراتژی های مبتنی بر ضعف ها و تهدید ها(WT)
مقاومت فرهنگی بخشهایی از جامعه به علت نا آگاهی از مبانی عقلی تاریخی بوروکراسی اداری دانشگاه عدم امکان استفاده از اعضا هیئت علمی متخصص مشمول ضریب K عدم انطباق خواسته های دانشجوهای خارجی با واقعیت دانشکده کمبود تجهیزات و کالاهای سرمایه ای به علت تحریم ها فقدان قوانین و آیین نامه های مربوط به نحوه حمایت و نظارت بر فعالان حیطه تاریخ پزشکی عدم توانایی در مدیریت منابع نیروی	فعال بودن و حضور موثر گروه با رویکرد جامعه محور و در فیلد مستقل	ارتقا روابط عمومی دانشکده در خصوص اطلاع رسانی در مورد ارائه خدمات جلب دانشجویان بومی و غیر بومی با توجه به امکانات دانشکده و داتشتن اعضا ی هیات علمی تامین خواسته‌های دانشجویان خارجی و رضایت آنها ،جهت تجهیز کتابخانه هماهنگی با سازمان مرکز ی در خصوص جذب مشمولین ضریب k جذب سرمایه از دانشگاه با توجه به بالا

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

انسانی محدود تاریخ پزشکی هزینه سنگین خرید و نگهداری تجهیزات چاپ		بودن هزینه ها
	وجود رشته ها و دانشگاه های مرتبط با تاریخ در استان	
	ارتباط مدیریتی موثر با ذینفعان داخلی و خارجی	
	وجود متخصصین و دانش تخصصی در سطوح بین المللی در زمینه تاریخ	
	امکان توسعه فضاهای آموزشی در داخل دانشکده	
	برجستگی تاریخی ایران در تاریخ طب	

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۴.۱۰. استراتژی‌های گروه

S1O2: افزایش تعداد جذب دانشجویان از کشورهای همجوار با توجه به داشتن اعضای هیات علمی جوان و فعال

S8O7: توسعه تجهیزات و فضاهای اموزشی دانشکده با استفاده از حمایت سازمان های مردم نهاد و انجمن ها

S8O6: ارتقا کیفی آموزش دانشجویان با استفاده از آموزش های مجازی و روش های نوین

S5O4: ارائه خدمات به مناطق محروم با توجه به فعال بودن اعضای گروه

S4O8: امکان جذب متخصصین تازه فارغ التحصیل شده با وجود مرکز رشد و فناوری سلامت در دانشکده

S6O3: اطلاع رسانی به عموم مردم از طریق شبکه اطلاع رسانی

۴.۱۱. اهداف کلی گروه

G1: ارتقا ء کیفی خدمات آموزشی

G2:مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

G3: گسترش خدمات تاریخ پزشکی با رویکرد پیشگیری و برمحوریت تاریخ پزشکی جامعه نگر و با رویکرد سلامت اجتماعی

G4: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

G5: ارتقا خدمات ارائه شده در چاپ و نشر کتب

G6: ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

G7: ارتقا کیفیت ایمنی در گروه

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۴.۱۲. اهداف اختصاصی

G1: ارتقا ء کیفی خدمات آموزشی

S1G1: بازنگری و تائید نهایی کوریکولوم آموزشی و سرفصل کلیه دورس

S2G1: بازنگری و تائید نهایی کلیه طرح های درس تمام دروس نظری و عملی

S3G1: بازنگری و تائید نهایی کلیه Loog book های دروس عملی

S4G1: ارتقا روش ها ی نوین تدریس بر اساس اهداف آموزش و کسب یادگیری دانشجویان با رویکرد یادگیری مادام العمر و آموزش دانشجو محور

S5G1: ارتقا ارزیابی اجرای برنامه دروس و ارزیابی درون گروهی

S6G1: ارتقا ارزیابی دانشجویان و بکارگیری متد جدید ارزشیابی

S7G1: ارائه آموزش های مجازی و انلاین برای ۲۰ درصد کلیه واحد ها

S8G1: مشارکت در آموزش مداوم فارغ التحصیلان

S9G1: ارتقا مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله در دانشجویان با رویکرد تاریخ پزشکی مبتنی بر شواهد و تفکر انتقادی

G2: مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

S1G2:ارتقا برنامه ها ی حمایتی از پژوهشهای اساتید و دانشجویان

S2G2: اجرا ی پروژه ها و مداخلات آموزشی ،تحقیقات کلینیکال و بنیادی ،اپیدمیولوژی ،کارآزمای ها و تحقیقات پایه بصورت پژوهش های بین بخشی ،بین دانشکده ای و بین دانشگاهی

S3G2: بستر سازی جهت اجرای طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های پژوهشی

S4G2: افزایش سرانه مقالات چاپ شده ،طرح ها ی مصوب و شرکت در مجامع و کنفر انس ها

S5G2: ارتقا برنامه های حمایتی پژوهشی از دانشجویان استعداد های درخشان

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

S6G2: ارتقا خدمات پژوهشی درمانی جهت پاسخگویی به نیاز های منطقه تحت پوشش

S7G2: ارتقا تبادل و تعاملات علمی با موسسات مرتبط

G3: گسترش خدمات با رویکرد مطالعه و برمحوریت جامعه نگر و با رویکرد سلامت اجتماعی

S1G3: ارتقا اطلاعات عموم جامعه با رویکرد آموزش

S2G3: توسعه فیلد های جامعه نگر وابسته به دانشگاه در سطح شهر و روستا

S3G3: تغییر نگرش دانشجویان از نگاه درمان محور به سلامت محور و ارتقا نگرش اجتماعی به سلامت

S4G3: توسعه آموزش همگانی جهت ارتقا ء سلامت در سطح عموم مردم و جامعه

S5G3: کمک به بهبود شاخص های اندازه گیری در جامعه

G4: افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

S1G4: تقویت و انگیزش اساتید جهت افزایش توانمندی تدریس به زبان انگلیسی

S2G4: اصلاح زیر ساخت ها ی رفاهی بر طبق استاندارد ها ی بین المللی

S3G4: ایجادارتباط موثر با نهاد ها ی مرتبط و سفارتخانه و هلدینگ ها ی بین المللی جهت تسهیل جذب دانشجویان

S4G4: ایجاد زیر ساخت و ارتباطات موثر جهت انتقال و تبادلات فرهنگی با نگاه و رویکرد سفیران فرهنگی ایران سربلند به دانشجویان خارجی

G5: ارتقا خدمات ارائه شده در مراکز آموزشی

S1G5: توسعه ارائه خدمات توسط اعضای هیات علمی دانشکده به عموم مردم

S2G5: انجام تحقیقات علمی در حوزه کتابهای ارزشمند طبی

سید مصطفی اعرج حدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

S3G5: ارائه خدمات با محوریت جامعه نگر و تکریم ارباب رجوع

G6: ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

S1G6: اتصال در ساختمان اداری و آموزشی تا ۶ ماه اول سال ۱۴۰۰

S2G6: تخصیص کلاسهای آموزشی تا سال ۱۴۰۰

S3G6: تجهیز کلاس های آموزشی ،به روزترین امکانات و فناوری های نوین آموزش

S4G6: احداث کتابخانه تخصصی تا سال ۱۴۰۱

S5G6: احداث سالن امتحانات مکانیزه با فناوری های نوین تا سال ۱۴۰۳

سید مصطفی اعرج حدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

برنامه عملیاتی گروه تاریخ پزشکی دانشکده طب سنتی جهت رسیدن به اهداف ۱۴۰۲-۱۳۹۹

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : بازنگری و تائید نهایی کوریکولوم آموزشی و سرفصل کلیه دورس

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : بازنگری و تائید نهایی کلیه طرح های درس تمام دروس نظری و عملی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : بازنگری و تائید نهایی کلیه Loog book های دروس عملی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارتقا روش ها ی نوین تدریس بر اساس اهداف آموزش و کسب یادگیری دانشجویان با رویکرد یادگیری مادام العمر و آموزش دانشجو محور

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارتقا ارزیابی اجرای برنامه دروس و ارزیابی درون گروهی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارتقا ارزیابی دانشجویان و بکارگیری متد جدید ارزشیابی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارائه آموزش های مجازی و آنلاین برای ۲۰ درصد واحد ها

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : مشارکت در آموزش مداوم فارغ التحصیلان

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا کیفی خدمات آموزشی

هدف اختصاصی : ارتقا مهارت های تصمیم گیری و حل مسئله در دانشجویان با رویکرد مبتنی بر شواهد و تفکر انتقادی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : ارتقا برنامه های حمایتی ا زپژوهشهای اساتید و دانشجویان

نام فعالیت	مسئول اجر	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
برگزاری کارگاههای آموزشی برای اساتید و دانشجویان د رخصوص مسایل پژوهشی و مقاله نویسی	معاونت پژوهشی	دی ماه ۹۹	سالانه بصورت مستمر	مشاهده مستندات				
تشکیل کمیته های دانشجویی و هیات علمی	معاونت پژوهشی	دی ماه ۹۹	سالانه بصورت مستمر	مشاهده مستندات				
تشکیل کنفرانس ها ی علمی با سایر دانشگاهها و رشته های مرتبط	معاونت پژوهشی	بهمن ۱۳۹۹	درصورت اجرای کامل پروتکل های بهداشتی مرتبط با کرونا	مشاهده مستندات				
تشکیل کارگاههای عملی	معاونت پژوهشی	بهمن ماه ۹۹	سالانه بصورت مستمر	مشاهده مستندات				
اختصاص بودجه برای طرح های تحقیقاتی	معاونت پژوهشی	بصورت مستمر						

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : اجرا ی پروژه ها و مداخلات آموزشی ،تحقیقات بنیادی ،اپیدمیولوژِ ی ،کارآزمایی و تحقیقات پایه ،بصورت پژوهش های بین بخشی ،بین دانشکده ای و بین دانشگاهی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
تشکیل کمیته پژوهشی در دانشکده و برگزاری مرتب جلسات	معاونت پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مشاهده مستندات				
جذب مشارکت اعضا ی هیات علمی داو طلب و دانشجویان درطرح های پژوهشی	معاونت پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مشاهده مستندات				
اختصاص فضای فیزیکی جهت انجام امور تحقیقاتی	معاونت پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مشاهده مستندات				
تشکیل جلسات مستمر جهت تعیین اولویت ها ی پژوهشی	معاونت پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مشاهده مستندات				
اعلام اولویت های پژوهشی به گروههای آموزشی دانشکده و دانشجویان	معاونت پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مشاهده مستندات				
انجام پروژهای تحقیقاتی مشترک بین دانشکده ا ی بر اساس اولویت های پژوهشی	معاونت پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مشاهده مستندات				

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : بستر سازی جهت اجرای طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های پژوهشی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
اعلام اولویتها ی پژوهشی برا ی گروههای آموزشی و دانشجویان	معاون پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مستندات				
فراهم کردن امکانات سخت افزاری و نرم افزاری برای کارهای پژوهشی	معاون پژوهشی	مستمر		مستندات				
انجام پیش داوری برای پروپوزال ها در جلسات درون بخشی گروهها	معاون پژوهشی	مستمر		مستندات				
تعیین و ابلاغ داور برای تصویب پروپوزال ها	معاون پژوهشی	مستمر		مستندات				
تصویب و نهایی نمودن پروپوزال بعد از برطرف شدن نقایص	معاون پژوهشی	مستمر		مستندات				
ارتباط با معاونت امور بهداشتی دانشگاه جهت اختصاص کد اخلاق برای طرح ها ی پژوهشی	معاون پژوهشی	مستمر		مستندات				

سید مصطفی اعرج حدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی
هدف اختصاصی : افزایش سرانه مقالات چاپ شده ،طرح ها ی مصوب و شرکت در مجامع و کنفر انس ها

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
اختصاص پایان نامه ها ی دانشجویی بین اساتید هر گروه	معاون پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مستندات				
تبیین سیاستهای تشویقی برپایه طرح های پژوهشی برتر بصورت سالانه	معاون پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مستندات				
اجباری نمودن ارائه طرح های تحقیقاتی در بازه زمانی مشخص جهت ارتقا درجه علمی اساتید	معاون پژوهشی	بهمن ۹۹	مستمر	مستندات				

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی								
هدف اختصاصی : ارتقا برنامه های حمایتی و هدایت پژوهش های دانشجوئی و استعدادهای درخشان								
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
برگزاری همایش دانشجویان استعد د های درخشان و تجلیل از دانشجویان برتر	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
برگزرای دوره آموزش مجازی پرپوزال نویسی	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
برگزاری دوره آموزش مجازی تفکر نقادانه	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
برگزاری دوره آموزش مجازیE SPSS،ENDNOT	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
برگزاری دوره آموزش مجازی مهارتها ی مقاله نویسی	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
برگزاری دوره آموزش مجازی مهارتها ی ارتباط های بین فردی	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
برگزاری مسابقه پروپوزال نویسی	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				
معرفی دانشجویان استعداد درخشان برای آزمونها ی مقاطع بالاتر	EDO	بهار ۱۴۰۰	مستمر بصورت سالانه	مستندات				

سید مصطفی امرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی

هدف اختصاصی : ارتقا برنامه های پژوهشی درمانی برای ارتقا نیاز های سلامت منطقه تحت پوشش

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
انجام تحقیقات علمی در حوزه کتابهای ارزشمند طبی	معاونت آموزشی	دی ۹۹	مستمر بصورت شش ماهه	مستندات				
برگزاری برنامه های فرهنگی و پژوهشی و آموزشی	معاونت آموزشی	دی ۹۹	مستمر	مستندات				
افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی	معاونت آموزشی	بهمن۹۹	مستمر بصورت شش ماه	مستندات				
بررسی مستمر شاخص DMFT د جامعه تحت پوشش و مقایسه با شاخص ها ی قبلی	معاونت آموزشی	بهمن۹۹	مستمر بصورت سالانه	مستندات				

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : مشارکت فعال در توسعه پژوهش ها ی بنیادی ، کاربردی در زمینه های مختلف تاریخ پزشکی							
هدف اختصاصی : ارتقا تبادل و تعاملات علمی با موسسات مرتبط							
نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص		
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
همکاری با انجمن جهت برگزاری سمینار های علمی پژوهشی داخلی و بین المللی	معاونت آموزشی	بهار ۱۴۰۰	مستمر	مستندات				
همکاری با آموزش مداوم و RDCCدانشگاه علوم پزشکی جهت برگزاری دوره های بازآموزی طب سنتی	معاونت آموزشی	بهار ۱۴۰۰	مستمر	مستندات				
همکاری با بخش های مختلف دانشکده پزشکی جهت برگزاری دوره های مختلف	معاونت آموزشی	بهار ۱۴۰۰	مستمر	مستندات				
همکار ی با دو دانشگاه علوم پزشکی کشور جهت برگزاری کنفرانس های علمی و تبادل اطلاعات	معاونت آموزشی	بهار ۱۴۰۰	مستمر	مستندات				

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۵. جهت گیری های کلی (اولویت ها و شاخص های ارزیابی)

الف: اولویت ها و ضرورت های اجرایی کوتاه مدت (تا پایان سال ۱۴۰۱)

۱)جذب کادر هیات علمی برای گروههای آموزشی(گروه تاریخ پزشکی ، گروه داروسازی سنتی، گروه تاریخ پزشکی)دانشکده طب سنتی (حداقل یک نفر)

۲) تامین بدنه کارشناسی دانشکده (جذب حداقل ۳ نفر)

۳) تامین اعتبارات لازم برای هزینه های ضروری دانشکده از قبیل: هزینه های پرسنلی اعم از هیات علمی و غیر هیات علمی، هزینه های جاری، تجهیز فضاهای آموزشی و وسایل کمک آموزشی

۴) تقویت اطلاعات عمومی تاریخی موجود؛ تاریخ دانشگاه

۵) تقویت چارت سازمانی گروه

۶) پیگیری اخذ مجوز دانشکده طب سنتی تبریزاز وزارت متبوع

۷)برقراری ارتباطات علمی پژوهشی با گروههای آموزشی سایر دانشکده ها

۸) حمایت از پایاننامه های کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه موضوعات طب سنتی

سید مصطفی اعرج حدادی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

ب: اولویت ها و ضرورت های اجرایی میان مدت (از سال ۱۳۹۷ لغایت پایان سال ۱۴۰۲)

۱) افزایش و گسترش فضاهای فیزیکی دانشکده

۲) تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده و جذب نیروی انسانی مورد نیاز (هیات علمی و غیر هیات علمی)

۳) پیگیری موافقت قطعی گروههای داروسازی و تاریخ پزشکی

۴) راه اندازی رشته های جدید در حوزه تاریخ پزشکی در صورت تصویب در شورای گسترش

۵)انجام تحقیقات علمی در حوزه کتاب های ارزشمند طبی (فارسی، عربی، ترکی و لاتین و ...) با انجام اقدامات پژوهشی از قبیل: تصحیح، ترجمه،تحشیه و ... و انتشار آنها در قالب کتابهای قابل استفاده برای پژوهشگران، دانشجویانو علاقمندان به حوزه های مختلف طب سنتی، داروسازی و تاریخ پزشکی (حداقل هر سال ۱ عنوان کتاب)

۶) برگزاری برنامه های فرهنگی آموزشی برای دانشجویان ذی ربط هر سال حداقل یک برنامه

۷) افزایش تعداد دانشجویان بومی و منطقه هر سال به میزان دو برابر (در صورت موافقت وزارت متبوعه)

۸) افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی دانشکده بر اساس وضعیت موجود

۹) برگزاری کارگاههای علمی آموزشی برای اعضای هیات علمی و پزشکان و پیراپزشکان دانشگاه در قالب کارگاههای باز آموزی هر سال حداقل یک برنامه

۱۰) ارائه برنامه های آموزشی در زمینه تاریخ پزشکی از طریق رسانه های مختلف صدا و سیما حداقل هر سال ۴ برنامه

۱۱) برقراری تعاملات و ارتباطات علمی پژوهشی تنگاتنگ با مراکزتحقیقاتی دانشگاه بصورت مستمر

۱۲) کاهش وابستگی به اساتید مدعو و استفاده بهینه از اساتید و مدرسان مجرب بومی (در صورن امکان)

سید مصطفی اعرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

۶. شاخص های پایش و ارزیابی (اقدامات و الزامات)

با بررسی های اولیه و تحلیل آنها، مجموعه مواردفوق الذکر در ۴ بخش قابل تبیین بوده که در قالب جداول مربوطه تعیین و مشخص شده اند. این چهار بخش عبارتند ار:

الف: موضوعات با محوریت آموزش

ب: موضوعات با محوریت پژوهشی

ج: موضوعات با محوریت دانشجویی

د: موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان (وسایر)

سید مصطفی اعرج عدائی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

موضوعات با محوریت آموزش

ردیف	برنامه های عملیاتی مورد نظر	مسئول اجرای برنامه	شاخص ارزیابی عملکرد	وضعیت در سالهای برنامه						الزامات
				پایان سال ۱۳۹۷	پایان سال ۱۳۹۸	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۲	
۱	جذب کادر هیات علمی مورد نیاز	رئیس دانشکده و معاون آموزشی دانشگاه	تعداد عضو هیات علمی جدید	۴	۵	۶	۷	۸	۹	فراهم نمودن زمینه های جذب
۲	تجهیز اتاق کامپیوتر دانشجویان	رئیس دانشکده و معاون آموزشی	نسبت تخت آموزشی به دانشجو	۲	۲	۲	۳	۳	۴	همکاری مراکز فناوری اطلاعات دانشگاه
۳	برقراری روابط بین المللی و آکادمیک	معاون آموزشی دانشکده و	نسبت ارتباط با روابط بین الملل	۱	۱	۱	۱	۱	۱	همکاری دانشکده با روابط بین الملل

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

		مدیر گروه								
۴	افزایش سقف تعداد پذیرش دانشجویان	رئیس و معاون آموزشی دانشکده و مدیران گروه	میانگین تعداد دانشجوی پذیرفته شده در سال	-	-	۴	۵	۶	۷	معرفی دانشجو از وزارت متبوع و اختصاص فضا
۵	راه اندازی رشته های جدید در حوزه تاریخ پزشکی	رئیس و معاون آموزشی دانشکده و مدیرا گروه و معاون آموزشی دانشگاه	تعداد رشته های مصوب دانشکده	۳	۳	۴	۴	۵	۵	موافقت شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

موضوعات با محوریت پژوهشی

ردیف	برنامه های عملیاتی مورد نظر	مسئول اجرای برنامه	شاخص ارزیابی عملکرد	وضعیت موجود سال ۱۳۹۷	وضعیت در سالهای برنامه					الزامات
					پایان سال ۱۳۹۸	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۲	
۱	برقراری ارتباطات علمی پژوهشی	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده و مدیران گروه	تعداد طرح با پایاننامه و همکاری با گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	-	-	۲	۴	۶	۸	همکاری اعضای هیات علمی گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه
۲	حمایت از پایاننامه های کارشناسی ارشد و دکتری	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده و مدیران گروه	تعداد در طول سال	۰	۲	۵	۱۰	۱۰	۱۰	همکاری اعضای هیات علمی گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه
۳	انجام تحقیقات علمی در حوزه کتاب های ارزشمند طبی	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده	تعداد در طول سال	۰	۱	۲	۲	۲	۲	وجود اعتبار مورد نیاز و موافقت شورای تالیف و ترجمه دانشگاه
۴	برگزاری کارگاههای علمی آموزشی	معاون آموزشی و مدیران گروه دانشکده،مرکز مطالعات	تعداد کارگاه در سال	-	۴	۶	۸	۱۰	۱۰	تائید برنامه توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

موضوعات با محوریت دانشجویی

ردیف	برنامه های عملیاتی مورد نظر	مسئول اجرای برنامه	شاخص ارزیابی عملکرد	وضعیت موجود سال ۱۳۹۷	وضعیت در سالهای برنامه					الزامات
					پایان سال ۱۳۹۸	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۲	
۱	برگزاری برنامه های فرهنگی آموزشی	معاون آموزشی دانشکده،مدیریت امور فرهنگی	تعداد برنامه در سال	۱	۲	۳	۳	۳	۳	وجود اعتبار، مجوز مدیریت تعالی فرهنگی دانشگاه

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان

ردیف	برنامه های عملیاتی مورد نظر	مسئول اجرای برنامه	شاخص ارزیابی عملکرد	وضعیت در سالهای برنامه						الزامات
				پایان سال ۱۳۹۷	پایان سال ۱۳۹۸	پایان سال ۱۳۹۹	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۲	
۱	تامین بدنه کارشناسی دانشکده	رئیس دانشکده و مدیران گروه	نفر در سال	۱	۱	۲	۱	۱	۱	انتقالی یا مامور بخدمت کارشناسان از سایر واحدها
۲	اخذ مجوز دانشکده طب سنتی	رئیس دانشکده،ریاست محترم دانشگاه	وجود مجوز از دبیرخانه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور	-	-	۱ موافقت اصولی	-	-	-	مصوبه شورای گسترش با تصویب سه گروه آموزشی
۳	طراحی چارت تشکیلاتی دانشکده	رئیس دانشکده، معاون آموزشی و مدیران گروه	جایگاه قانونی دانشکده تعداد و عنوان گروههای آموزشی	-	-	۱	-	-	-	موافقت قطعی شورای گسترش دانشگاهها
۴	افزایش و گسترش فضاهای فیزیکی دانشکده	رئیس دانشکده، ریاست محترم دانشگاه	سرانه کلاس، آزمایشگاه، درمانگاه آموزشی بر اساس متر مربع	۱۰	۱۵	۲۰	۳۵	۴۰	۴۰	اختصاص حدود ۳۰۰۰ متر مربع
۵	تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده	رئیس دانشکده، معاون پشتیبانی	وجود چارت سازمانی مصوب دانشکده	-	تصویب نشده	-	-	-	-	تصویب چارت سازمانی از سوی مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

سید مصطفی امرج تهرانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : گسترش خدمات برمحوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی : ارتقا اطلاعات عموم جامعه با رویکردپیشگیری

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : گسترش خدمات برمحوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی : توسعه فیلد های جامعه نگر وابسته به دانشگاه در سطح شهر و روستا

نام فعالیت	مسئول اجر	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : گسترش خدمات برمحوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی : تغییر نگرش دانشجویان از نگاه درمان محور به سلامت محور و ارتقا نگرش اجتماعی به سلامت

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : گسترش خدمات برمحوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی : توسعه آموزش همگانی جهت ارتقا ء سلامت در سطح عموم مردم و جامعه

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : گسترش خدمات برمحوریت جامعه نگر و تاریخ پزشکی با رویکرد سلامت اجتماعی

هدف اختصاصی : کمک به بهبود شاخص های اندازه گیری در جامعه

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

هدف اختصاصی : تقویت و انگیزش اساتید جهت افزایش توانمندی تدریس به زبان انگلیسی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل

هدف اختصاصی : اصلاح زیر ساخت ها ی رفاهی بر طبق استاندارد ها ی بین المللی

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : **افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل**

هدف اختصاصی : **ایجادارتباط موثر با نهاد ها ی مرتبط و سفارتخانه و هلدینگ ها ی بین المللی جهت تسهیل جذب دانشجویان**

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : **افزایش ظرفیت و امکانات جهت پذیرش دانشجویان خارجی با رویکرد بین الملل**

هدف اختصاصی : **ایجاد زیر ساخت و ارتباطات موثر جهت انتقال و تبادلات فرهنگی با نگاه و رویکرد سفیران فرهنگی ایران سربلند به دانشجویان خارجی**

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا خدمات ارائه شده

هدف اختصاصی : ارائه خدمات با محوریت تاریخ پزشکی جامعه نگر و تکریم ارباب رجوع

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

هدف اختصاصی : اتصال در ساختمان اداری و آموزشی گروه با کوریدور تا ۶ ماه اول سال ۱۴۰۰

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

هدف اختصاصی : تجهیز کلاس های آموزشی ،به روزترین امکانات و فناوری های نوین آموزش

نام فعالیت	مسئول اجر	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی امرج عدالتی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی

هدف کلی : ارتقا فضاها ی فیزیکی گروه

هدف اختصاصی : احداث سالن امتحانات مکانیزه با فناوری های نوین سال ۱۴۰۱

نام فعالیت	مسئول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ پایان	شاخص دستیابی	درصد تحقق شاخص			
					سه ماه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم

سید مصطفی اعرج عدانی
معاون آموزشی دانشکده طب سنتی