

بسمه تعالی

فرم طرح درس : قرائت و تفسیر متون فارسی پزشکی

محل برگزاری: دانشکده طب سنتی / گروه تاریخ پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی : تاریخ علوم پزشکی کارشناسی ارشد ناپیوسته

نام و کد درس : قرائت و تفسیر متون فارسی پزشکی/کد ۰۲

دروس پیش نیاز : ندارد

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۷۹۵۲۷

مدرس: دکتر رضا محمدی نسب

جلسه اول و دوم

اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: هدایه المتعلمین فی الطب (قرن چهارم هجری)	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور/ کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه سوم و چهارم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: هدایه المتعلمین فی الطب (قرن چهارم هجری)	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه پنجم و ششم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون ظبی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: هدایه المتعلمین فی الطب (قرن چهارم هجری)	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه هفتم و هشتم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرانت متون منتخب فارسی: ذخیره خوارزم شاهی	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه نهم و دهم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: ذخیره خوارزم شاهی	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه یازدهم ودوازدهم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: الغراض فی الطبیه، خلاصه التجارب اثر بهالدوله رازی	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه سیزدهم و چهاردهم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرانت متون منتخب فارسی: الابینه عن الحقایق الادویه، تحفه حکیم مومن	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه پانزدهم و شانزدهم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: طب یوسفی، میزان الطب، حفظ الصّحه ناصری	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه هفدهم
اهداف کلی : فراهم کردن زمینه استفاده از متون طبّی فارسی قدیمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
قرائت متون منتخب فارسی: مطلب السؤال تنکابنی، مخزن الادویه ، فواید افضلیه	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
رعایت مقررات و آیین نامه های آموزشی دانشگاه

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب (پایان دوره
بارم : ۱۰ نمره
بارم : ۱۰ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

ذخیره خوارزم شاهی

الاغراض الطبییه

خلاصه الطبییه

تحفه حکیم مومن

الابنیه عن الحقایق الادویه

۱۰