

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

کد درس : ۱۴۹۰۹۱۰۷
روز و ساعت برگزاری : شنبه ۱۸-۱۶
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی)
مدرس : دکتر مجید خلیلی
رشته و مقطع تحصیلی : تاریخ علوم پزشکی-کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده طب سنتی
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۷۹۵۲۸
ترم : نیمسال اول
دروس پیش نیاز : _____

جلسه اول و دوم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با نسخ خطی و انواع آن ، نسخه های ساده و مزین، نسخه های مولف نویس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-مقدمه - تعریف نسخه خطی و تشخیص نکات خطی بودن آنها (جلسه ۱) -تبیین ویژگیهای نسخ خطی ساده و تزئین شده ویژگی های نسخ خطی مولف نویس(جلسه ۲)	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	-حضور منظم و به موقع درجلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با نسخه های اصل ، نسخه های سماع شده، نسخه های مقابله شده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- نحوه تشخیص نسخ خطی اصل و آرایه های هنری نسخ خطی با نگارش شنیداری توسط کاتبان (جلسه سوم) - فرق بین کتابت مولف و کتابت نسخه بردار، اطلاعات محل نگهداری نسخ خطی، مطالب اصل کتاب و شیوه های مقابله نویسی نسخ خطی (جلسه چهارم)	شناختی شناختی - مهارتی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن - آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی - شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با کانون های نسخه نویسی، طبقه بندی نسخ های خطی از منظر تاریخی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تاریخ فهرست نویسی در دوران اسلامی (پیدایش فهرست های تاریخی و کانون های نسخه نویسی) (جلسه پنجم) -ضبط کامل نسخه بدل ها - امانت داری و عدم دخالت در متن - انتخاب و ارزیابی دقیق نسخه های مورد استفاده براساس سابقه تاریخ تالیف و کتابت) (جلسه ششم)	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	-حضور منظم و به موقع درجلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با ساختار نسخ های خطی و ساختار کتاب شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-ساختار های عمومی و ساختارهای اختصاصی (جلسه هفتم) -عنوان کتاب، موضوع کتاب، مولف، کاتب، تاریخ تالیف یا کتابت، زبان، آغاز و انجام ، محل نگهداری (جلسه هشتم)	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با ساختار فهرست نویسی (بازدید از کتابخانه مرکزی)- کاتبان، تصرفات و لغزش های آنان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- روشهای نوین فهرست نگاری نسخه های خطی - شماره گذاری نسخ در مخزن - راهای شناخت عنوان صحیح نسخه (جلسه نهم) - نسخ خطی کاتبان، اغلاط املائی و شیوه های تصحیح آن (جلسه دهم)	شناختی - مهارتی شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن - آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی - شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه یازدهم و دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با ابزارهای نسخه شناسی (اجزای نسخه، انواع کاغذ و...) - کاغذهای سمرقندی، خراسانی، خانبالغ، کاهی، اروپایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-جلد نسخه و انواع آن - نوع کاغذ- نوع خط - اندازه نوشته - تعداد سطور- مهر و یادداشت های تاریخی (جلسه یازدهم) -تاریخچه نام گذاری انواع کاغذ در ایران- کاغذهای پوستی - کاغذهای چینی، کشمیری، کاهی(جلسه دوازدهم)	شناختی- مهارتی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	-حضور منظم و به موقع درجلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت برد	کارهای عملی کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه سیزدهم و چهاردهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با خط شناسی در نسخ خطی (انواع خط) - رسم الخط و نسخه شناسی (اسلوب نگارش)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-خط نسخ، تعلیق، توقیع، رقاع، نستعلیق، شکسته نستعلیق، دیوانی (جلسه سیزدهم) -جدول کشی در نسخ خطی، تذهیب، کاربرد رنگ ها در نسخ خطی (جلسه چهاردهم)	شناختی - مهارتی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه پانزدهم و شانزدهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان گونه های زبان در نسخه های خطی – مراحل نسخه شناسی (صور خط و نسخه های تطبیقی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انواع زبان های متداول در نسخ خطی (عربی، فارسی، ترکی استانبولی) و معرفی چند نمونه از نسخ خطی طبی و داروسازی (جلسه پانزدهم) مراحل نسخه شناسی : ۱- مطالعات منطقه ای ، ۲- مطالعات موردی، ۳- مطالعه موضوعی (تطبیقی) (جلسه شانزدهم)	شناختی	– شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن – آشنایی عملی دانشجویان با نسخ خطی به ویژه طب و داروسازی	– حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی – شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی	عرصه یادگیری	هر جلسه ۹۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	کارهای عملی کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...

جلسه هفدهم

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-	جلسه آزمون پایان ترم	_____	_____	_____	_____	_____	_____

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (فعالیتهای کلاسی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...) بارم : ۵ نمره

ب (آزمون پایان دوره بارم : ۱۵ نمره

منابع اصلی درس(رفرانس):

۱- تاریخ نسخه پردازی و تصحیح انتقادی نسخه های خطی (نجیب مایل هروی، تهران: ۱۳۸۰) _ کتاب آرایبی در تمدن اسلامی (نجیب مایل هروی، مشهد: ۱۳۷۲) _ کتاب شناسی و فهرست برخی نسخ خطی فارسی پزشکی(مجید خلیلی و محمدعلی محجل شجا، تبریز ۱۳۸۹)