

ترم : نیمسال اول ۹۸-۹۷

رشته و مقطع تحصیلی : تاریخ علوم پزشکی- کارشناسی ارشد

نام و کد درس : آموزه های اسلامی در علوم پزشکی

محل برگزاری : طبقه ۳ کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۰-۸

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

شماره تماس دانشکده:

مدرس یا مدرسین: دکتر اعرج خدایی

جلسه ۱ و ۲

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با ویژگی های آموزه های اسلامی در پزشکی و تاثیر آن بر رشد، شکوفایی و محتوی طب دوران تمدن اسلامی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-منشا دانش پزشکی از دیدگاه اسلامی (جلسه ۱) -کلمات کلیدی و مفاهیم آن در فرهنگ اسلامی (جلسه ۲)	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ۳ و ۴

اهداف کلی : آشنایی با اصول و روشهای عملی و نظری حفظ تندرستی و پیشگیری از بروز بیماریها، ارتقاء سطح سلامتی با در نظر گرفتن شرایط و عوامل خطر جدید مرتبط با انواع بیماریها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-منابع آموزه های اسلامی در پزشکی -ویژگی های طب اسلامی	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ۵ و ۶

اهداف کلی : آشنایی با اصول و روشهای عملی و نظری حفظ تندرستی و پیشگیری از بروز بیماریها، ارتقاء سطح سلامتی با در نظر گرفتن شرایط و عوامل خطر جدید مرتبط با انواع بیماریها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-پشتوانه های فقهی سلامت در اسلام -نقش اسلام در رشد و شکوفایی دانش پزشکی	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ۷ و ۸

اهداف کلی : آشنایی با اصول و روشهای عملی و نظری حفظ تندرستی و پیشگیری از بروز بیماریها، ارتقاء سطح سلامتی با در نظر گرفتن شرایط و عوامل خطر جدید مرتبط با انواع بیماریها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-ویژگی های لازم برای پزشکان و حرف پزشکی -وظایف بیمار در برابر پزشک	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ۹ و ۱۰

اهداف کلی : آشنایی با اصول و روشهای عملی و نظری حفظ تندرستی و پیشگیری از بروز بیماریها، ارتقاء سطح سلامتی با در نظر گرفتن شرایط و عوامل خطر جدید مرتبط با انواع بیماریها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
– رهنمودهای ویژه پزشکی – پیشگیری از بیماریهای جسمی و روانی	شناختی	تدریس مباحث – جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری – ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی – شفاهی

جلسه ۱۱ و ۱۲

اهداف کلی : آشنایی با اصول و روشهای عملی و نظری حفظ تندرستی و پیشگیری از بروز بیماریها، ارتقاء سطح سلامتی با در نظر گرفتن شرایط و عوامل خطر جدید مرتبط با انواع بیماریها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-جامعیت و همه سونگری در طب اسلامی -ضمانت های اجرایی در تامین سلامت	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

اهداف کلی : آشنایی با اصول و روشهای عملی و نظری حفظ تندرستی و پیشگیری از بروز بیماریها، ارتقاء سطح سلامتی با در نظر گرفتن شرایط و عوامل خطر جدید مرتبط با انواع بیماریها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-نوآوری های طب اسلامی -ارتقا سلامت در آموزه های اسلامی -احادیث معتبر در حوزه پیشگیری	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

جلسه ۱۶ و ۱۷

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- احادیث معتبر در حوزه حفظ سلامتی - باید ها و نباید های طب اسلامی	شناختی	تدریس مباحث - جلب مشارکت دانشجویان در مباحث نظری	مشارکت در مباحث نظری - ارائه کنفرانس	دانش نگرش		پاورپوینت	آزمون کتبی - شفاهی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : ارزشیابی کتبی و شفاهی در زمان برگزاری کلاسها - ارزیابی کتبی انتهای دوره الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 بارم : ۵

منابع اصلی درس (رفرانس) : بهداشت روان - مبانی نظری طب اسلامی - آیین تندرستی