

بسمه تعالی

نام و کد درس : ۱۹۷۷۹۵۰۸- مقاله نویسی به زبان انگلیسی

محل برگزاری: دانشکده طب سنتی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

تهیه و تنظیم: دکتر لاله خدائی

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی سنتی- دکتری تخصصی

دروس پیش نیاز :

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۷۹۵۲۷

جلسه اول : تعریف مقاله علمی و دلایل نوشتن آن

اهداف کلی : آشنایی با تعریف و دلایل نوشتن مقاله انگلیسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه آشنائی با دانشجویان ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی
---	---	--------------------------------------	----------	--	---	-----------------------

تذکره

- ۱- پرسش علمی و مقاله علمی را تعریف نماید.
- ۲- دلایل مرتبط با نوشتن مقاله علمی را بداند و بتواند تک تک موارد را نام ببرد.
- ۳- ویژگی های یک مقاله خوب علمی را که برای خوانندگان جذابیت داشته باشد را بداند و توضیح بدهد.

جلسه دوم: طبقه بندی انواع مقالات علمی

اهداف کلی : آشنایی با دسته بندی و انواع مقالات علمی از دیدگاههای مختلف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. تعریف و تفاوت مقالات آی اس آی، ای اس سی، اسکوپوس، پابمد، مقالات علمی – پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مقالات علمی-ترویجی و مقالات کنفرانسی را بداند و بتواند هر یک را جداگانه توضیح بدهد. ۲. تعریف و تفاوت شش نوع مقاله ای که مجلات علمی آنها را چاپ می کنند، مقاله علمی پژوهشی، مقالات مروری، مطالعه موردی، مقاله کارآزمایی بالینی، مقاله از نوع ذکر دیدگاه، نظر و تفسیر درباره یک رویداد یا مفهوم و مرور کتاب را بداند و بتواند توضیح بدهد.	تفاوت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه سوم: روابط علت و معلول (cause and effect) و متغیرها و مقایسه

اهداف کلی: آشنایی با مفاهیمی همچون cause and effect و متغیرها و راههای مقایسه بین ارتباط بین دو پدیده.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. تعریف عوامل علت و معلولی و متغیرها را بداند و بتواند هر یک را جداگانه تعریف کند. ۲. مثالهایی عملی که شامل عوامل علت و معلولی یا متغیرها هستند، ارائه بدهد. ۳. بتواند انواع ارتباطهایی که متغیرها می توانند داشته باشند را توأم با ارائه مثالهای عملی توضیح بدهد. ۴. انواع فاکتورهای مقایسه جهت نحوه ارتباط بین متغیرها را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۵. بتواند توضیح بدهد که چه زمانی ارتباط بین متغیرها به صورت معنی دار در نظر گرفته می شود.	مقایسه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه چهارم: تعریف و نحوه نوشتار عنوان مقاله و خلاصه مقاله اهداف کلی: آشنایی با تعاریف و ویژگی های مربوط به عنوان مقاله و خلاصه مقاله							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. ویژگیهای یک عنوان خوب برای مقاله را توضیح بدهد. ۲. خلاصه مقاله و ویژگیهای یک خلاصه مقاله خوب را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳. انواع خلاصه مقالات را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۴. نحوه نگارش و ساختارها و فرمت های مربوط به خلاصه مقاله را بداند و بتواند توضیح بدهد.	۳۹	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

اهداف کلی : آشنایی با نحوه مقدمه و هدف نویسی در مقالات انگلیسی

جلسه پنجم : مقدمه و هدف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. دلایل مربوط به نوشتن مقدمه و هدف را توضیح بدهد. ۲. ویژگیهای یک مقدمه و هدف گذاری خوب را توضیح بدهد. ۳. نحوه نوشتار و اجزای تشکیل دهنده مقدمه خوب را شرح بدهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۱-۴ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه ششم: مواد و روشها • اهداف کلی: آشنایی با نحوه و ساختار مرتبط با بخش مواد و روشها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. نحوه نوشتن بخش مواد و روشها با توجه به نوع هر مقاله را بتواند شرح بدهد. ۲. نحوه انتخاب شرکت کنندگان در مطالعه را (بیماران یا حیوانات آزمایشگاهی و نیز گروه شاهد) را توضیح بدهد. ۳. معیار های ورود و خروج و خصوصیات جمعیت ابتدایی را شرح بدهد. ۴. نحوه ارائه متغیرهایی همچون سن، جنس و وزن را با توجه به نوع هر مطالعه در بخش مذکور شرح بدهد. ۵. نحوه نوشتار اطلاعات مربوط به تجهیزات و دستگاههای مورد استفاده در مطالعات را توضیح بدهد. ۶. نام انواع آنالیزها و روشهای آماری و نرم افزار کامپیوتری استفاده شده را با جزئیات کافی در قسمت مواد و روشها	تشریح	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

شرح بدهد.

جلسه هفتم : ارجاع دهی به اشکال و اشخاص و معادلات

اهداف کلی : آشنایی با انواع قوانین، روشها و نرم افزارهای مربوط به ارجاع دهی یا رفرانس دهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. قوانین کلی مربوط به رفرانس دهی به اشکال و اشخاص و معادلات را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. انواع سبکهای رفرنس نویسی موجود در مجلات و نشریات معتبر علمی را بتواند تشریح کند. ۳. انواع نرم افزارهای مربوط به رفرانس نویسی را بداند و بتواند آنها را نام برده و تفاوتهاشان را شرح بدهد.	۳۰ دقیقه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه هشتم: نحوه گزارش بخش نتایج اهداف کلی: آشنایی با انواع نحوه خلاصه کردن دیتا، نوشتار و ساختارهای مربوط به بخش نتایج							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع روشهای خلاصه کردن دیتا را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲- انواع جدولها و گرافها را بداند و بتواند نام ببرد. ۳- بتواند توضیح بدهد که در چه شرایطی داده ها باید به صورت متن نوشتاری، اعداد، جدول و یا گراف گزارش داده بشوند.	نقشه	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- تعریف و علت نوشتن بخش بحث را توضیح بدهد. ۲- انواع روشهای مختلف تحریر و ارائه بخش بحث را تشریح کند. ۳- نحوه صحیح تحریر بخش نتیجه گیری، یعنی نحوه مرتبط سازی متقاعد کننده نتایج با اهداف تحقیق را بتواند شرح بدهد و به کار ببرد. ۴- نحوه ارائه پیشنهاد برای تحقیقات آتی را در بخش نتیجه گیری توضیح بدهد و به کار ببرد. ۵- علت و نحوه نوشتن بخش قدردانی در مقالات را شرح بدهد.	نتیجه گیری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۷ و ۸ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

جلسه دهم : علامتگذاری، نشانه ها، پسوندها و پیشوندهای انگلیسی در متون پزشکی اهداف کلی : آشنایی با انواع و معانی مربوط به پسوندها و پیشوندها در متون علوم پزشکی و جایگاه استفاده از آنها.							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. علت نشانه گذاری در تحریر مقالات علمی را شرح بدهد. ۲. انواع نشانه ای لازم برای تحریر همچون نقطه، نقطه ویرگول، دونقطه، گیومه، خط فاصله و ... را نام ببرد. ۳. جایگاه استفاده از هر یک علامتهای نشانه گذاری را شرح بدهد و به کار ببرد. ۴. انواع پسوندها و پیشوندهای مورد استفاده در متون پزشکی را نام ببرد. ۵. معانی مربوط به هر یک از پسوندها و پیشوندها و معانی کلمات جدید ساخته شده با آنها را بتواند توضیح بدهد. ۶. مثالهای عملی و رایج با هر یک از پسوندها و پیشوندها را ارائه بدهد.	تذکره	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی و کوئیز

جلسه یازدهم: نامه نگاری به زبان انگلیسی							
اهداف کلی: آشنایی با نحوه نوشتن نامه و ایمیل‌های رسمی به زبان انگلیسی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. علت و نحوه های نوشتار در بخش عنوان نامه و انواع عبارات مرتبط با این بخش را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. انواع عبارات مرتبط با نحوه نوشتن عناوین با توجه به نوع گیرنده نامه را شرح بدهد. ۳. علت و عبارات مرتبط با نحوه معرفی خویشان به عنوان نویسنده نامه را بداند و بتواند آنها را به کار ببرد. ۴. چند عبارت رایج برای خاتمه دادن به نامه اداری انگلیسی را بتواند عنوان کند.	تذکره	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۹ و ۱۰ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

اهداف کلی: آشنایی با انواع مجلات علمی و اعتبارسنجی آنها جلسه دوازدهم: آشنایی با انواع مجلات علمی و اعتبارسنجی آنها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. ویژگی های مجلات علمی داخلی و خارجی را عنوان کند. ۲. تفاوت مجلات اسکوپوس، پابمد و آی اس آی را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳. ایندکس مجلات رادر پایگاه داده ها بیابد. ۴. تفاوت مجلات داخلی از نوع علمی-پژوهشی، علمی-ترویجی، علمی-تخصصی را بداند و بتواند توضیح بدهد.	تفاوت	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم کتبی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سیزدهم: ارائه مقالات به صورت سخنرانی (۱)

اهداف کلی: آشنایی با اصطلاحات و جملات جهت آغاز سخنرانی، بیان مقدمه و روش کار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. جهت سرآغاز سخنرانی خود را معرفی نماید. ۲. اصطلاحات و جملات لازم جهت سرآغاز سخنرانی از جمله هدف از سخنرانی و تشکر از شنوندگان را عنوان نماید. ۳. نحوه ارائه اطلاعات پس زمینه ای جهت بخش مقدمه سخنرانی را بداند و بتواند به کار ببرد. ۴. ساختارهای لازم جهت نحوه نقل قول از محققان پیشین را بداند و بتواند به کار ببرد. ۵. نحوه توضیح کارهای آزمایشگاهی مرتبط با نوع تحقیق خود را بداند و بتواند به کار ببرد. ۶. نحوه توضیح اطلاعات مربوط به تجهیزات و دستگاههای مورد استفاده	تجرباتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- انتخاب موضوعی جهت سخنرانی و ارائه بخشی از آن در کلاس	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی و ارائه سخنرانی به عنوان کار کلاسی

						در مطالعات را بداند و بتواند به کار ببرد. ۷. انواع انالیزها و روشهای آماری و نرم افزار کامپیوتری استفاده شده را با جزئیات کافی بتواند شرح بدهد.
--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهاردهم: ارائه مقالات به صورت سخنرانی (۲)

اهداف کلی: آشنایی با نحوه ارائه نتایج و بحث و نتیجه گیری در سخنرانی ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱. جهت ارائه نتایج، ساختارهای مرتبط با مقایسه داده ها را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. جهت ارائه نتایج، ساختارهای مرتبط با تضاد داده ها را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳. نحوه توضیح اشکال و نمودارها را بداند و بتواند شرح بدهد. ۴. جهت ارائه نتیجه گیری، ساختارهای لازم جهت خلاصه کردن و جمع بندی نتایج را بداند و بتواند به کار ببرد.	نتایج	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- انتخاب موضوعی جهت سخنرانی و ارائه بخشی از آن در کلاس	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی و ارائه سخنرانی به عنوان کار کلاسی

							۵. ساختارها و جملات لازم برای ارائه پیشنهادات برای تحقیقات بعدی را بداند و بتواند به کار ببرد.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پانزدهم: انتخاب مجله و سابمیت

اهداف کلی: انتخاب مجله مناسب با نوع تحقیق و آشنایی با فرایند سابمیت مقاله

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. سنجه های مهم جهت تعیین اعتبار مجلات ایندکس شده در اسکوپوس را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. سنجه های مهم جهت تعیین اعتبار مجلات ایندکس شده در ساینس دایرکت را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳. فرایند مرتبط با سابمیت مقاله را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۴. تعریف نامه انگیزشی و لزوم تحریر آن را بداند و	۳ ۴ ۵	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- انتخاب موضوعی جهت سخنرانی و ارائه بخشی از آن در کلاس	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایانی ترم کتبی

							بتواند توضیح بدهد.
اهداف کلی: آشنایی با واژه و انواع سرقت علمی و پلاجیاریزم جلسه شانزدهم: سرقت علمی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. تعریف سرقت علمی و راههای تشخیص آن را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. انواع مختلف سرقت علمی را بتواند نام ببرد. ۳. راههای جلوگیری از سرقت علمی را بداند و بتواند توضیح بدهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث ۲- انتخاب موضوعی جهت سخنرانی و ارائه بخشی از آن در کلاس	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم کتبی

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : به آموزش دانشکده اطلاع داده شود
❖

• نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره: تکالیف و کارهای کلاسی بارم : ۵ نمره

ب (پایان دوره: امتحان پایان ترم تستی بارم: ۱۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس)

1. Helen Sword. English academic writing. Harvard University Press. 2012.
2. Peter Elbow. Writing with power. Oxford University Press. 2nd Ed.1998.