

## باسمه تعالی

فرم طرح درس : صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی  
نام و کد درس : صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون عربی پزشکی -۰۳  
ترم : نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه ۱۰-۸ و دوشنبه ۱۰-۸  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۴ واحد نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر مهدی شفائی

رشته و مقطع تحصیلی : دکترای تخصصی طب سنتی  
محل برگزاری: دانشکده طب سنتی  
دروس پیش نیاز : ندارد.  
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۷۹۵۲۸

هدف کلی درس :

آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف جزئی درس :

- ایجاد توانایی در دانشجویان جهت دانستن قواعد کلی صرف و نحو و قرائت و ترجمه متون منتخب از کتب : قانونچه ، القانون ، المنصوری ، منافع الأغذیه و دفع مضارها (رازی) ، کامل الصناعه الطبیه ، الأقسرائی ، شرح الأسباب و العلامات ، تسهیل المنافع ، الموجز ابن نفیس ، الشامل ابن نفیس ، مصالح الأبدان و الأنفس أبوزید بلخی و سایر متون منتخب معاصر و کتاب صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی تألیف دکتر فرزانه غفاری
- آشنایی با اصطلاحات طبی موجود در متون منتخب و توضیح آنها
- آشنایی با لغات متداول مربوط به کتب تخصصی پزشکی عربی
- ترجمه ی متون منتخب به طور کلی

## جلسه اول

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>بیان کلیاتی در خصوص اهداف درس و همچنین روش کار در طول ترم و ارزیابی کلی سطح علمی و اطلاعاتی دانشجویان با ارائه متنی منتخب از "قانونچه" و "أدب الطیب" همچنین معرفی منابع اصلی و فرعی و ارائه تکلیف در ابتدای ترم، برای هر کدام از دانشجویان از کتب "المنصوری فی الطب" و "الموجز فی الطب" و "بحر الجواهر" و "الحاوی فی الطب" و "کامل الصنّاعة الطبیّة" جهت ارائه به صورت کنفرانس بعد از جلسه شانزدهم کلاس در کنار مشارکت فعال دانشجو در فرایند یاددهی - یادگیری در طی تمامی کلاسهای ترم با بهره گیری از جزوه ارائه شده و فرهنگ اصطلاحات معرفی شده ای که در آن معانی الفاظ اساسی و پرکاربرد طبی ذکر گردیده است و بعد از ارائه کنفرانس توسط دانشجو، در انتهای هر بخش، نتیجه گیریهای اساسی و توضیحات دقیق و مکفی نیز توسط مدرس بیان می گردد.</p>	<p>دانشی - نگرشی</p>	<p>تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری</p>	<p>مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده</p>	<p>شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point</p>	<p>ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم</p>

جلسه دوم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص اقسام کلمه و افعال ثلاثی و رباعی مجرد و مزید را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه سوم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "طب الفقراء و المساکین" و "المسائل فی الطب" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه چهارم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص فعل لازم و متعدی و معرب و مبنی را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشرگی و کارآیی تیم

جلسه پنجم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "الأقسرائی" و "المنصوری فی الطبّ" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه ششم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص اسم متصرف و غیر متصرف را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه هفتم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "مختصر تذکره الإمام السویدی فی الطبّ" و "الشامل فی الصناعات الطبیّة" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم



جلسه هشتم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص اسم ثلاثی و رباعی و خماسی و اسم مصغرو روش تشخیص کلی جامد و مشتق و انواع مصادر را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه نهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "الأغذیة و الأدوية" و "کناش فی الطب" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه دهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص اسم فاعل و اسم مفعول و صفت مشبّهه و صیغه مبالغه را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبّی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه یازدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "الموجز فی الطبّ" و "تذکره اولی الألباب" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کوشگری و کارآیی تیم

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص اسم تفضیل و اسم مکان و زمان و اسم معرفه و نکره را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "عیون الأنباء فی طبقات الأَطْبَاء" و "أمراض العین و علاجاتها" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشرگی و کارآیی تیم

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص اعراب و بناء و اسماء عدد را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشرگی و کارآیی تیم

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "بحر الجواهر" و فردوس الحکمه" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی- نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کوشگری و کارآیی تیم



جلسه شانزدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص حروف عامل و غیر عامل و إعراب فعل مضارع را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی- نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه هفدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "تسهیل المنافع" و "الصیدنة" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وايت بورد- كامپيوتر-ويدئو پروژكتور - فایل‌های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه هیجدهم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص فاعل و نایب فاعل و مبتدا و خبر را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه نوزدهم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند: با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "شرح الأسباب و العلامات" و "الحاوی فی الطب" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیستم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص نواسخ و ارکان آنها را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و یک

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتابهای "منافع الأغذیة و دفع مضارّها" و "مصالح الأبدان و الأنفس ابوزید بلخی" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و دوم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند: با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس، قواعد مربوط به تشخیص انواع مفاعیل را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی- یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد- کامپیوتر- ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و سوم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند :</p> <p>۱- با راهنمایی های لازم ، خلاصه تکلیف ارائه شده در ابتدای ترم از متن "المنصوری فی الطبّ" را به صورت مناسب در قالب کنفرانس حداکثر به مدت ۳۰ دقیقه تبیین و توضیح دهد و نسخه مکتوب موارد مشخص شده را جهت بررسی کامل داشته باشد.</p> <p>۲- جهت رفع نواقص تکلیف دانشجو ، بازخورد مناسب مربوط به این جلسه برای دانشجو در قالب یادآوریهها و راهنمایی های لازم به صورت مکتوب در جلسه بعد، ارائه می شود.</p> <p>۳- در پایان جلسه با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در ضمن کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتاب "الجامع لمفردات الأغذیة و الأدویة" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.</p>	<p>تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی-یادگیری</p>	<p>مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده</p>	<p>شناختی- کاربرد و تجزیه و تحلیل</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>وایت بورد- کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point</p>	<p>ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم</p>	



جلسه بیست و چهارم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص حال و تمییز را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبّی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و پنجم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند :</p> <p>۱- با راهنمایی های لازم ، خلاصه تکلیف ارائه شده در ابتدای ترم از متن "الموجز فی الطب" را به صورت مناسب در قالب کنفرانس حداکثر به مدت ۳۰ دقیقه تبیین و توضیح دهد و نسخه مکتوب موارد مشخص شده را جهت بررسی کامل داشته باشد.</p> <p>۲- جهت رفع نواقص تکلیف دانشجو ، بازخورد مناسب مربوط به این جلسه برای دانشجو در قالب یادآوریه‌ها و راهنمایی های لازم به صورت مکتوب در جلسه بعد، ارائه می شود.</p> <p>۳- در پایان جلسه با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در ضمن کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتاب "کامل الصناعه الطبیه" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.</p>	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	<p>وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point</p>	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و ششم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند: با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس، قواعد مربوط به تشخیص فعل تعجّب و مدح و ذمّ و انواع اسم های مجرور را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبّی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روش های مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و هفتم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند :</p> <p>۱- با راهنمایی های لازم ، خلاصه تکلیف ارائه شده در ابتدای ترم از متن " بحر الجواهر " را به صورت مناسب در قالب کنفرانس حداکثر به مدت ۳۰ دقیقه تبیین و توضیح دهد و نسخه مکتوب موارد مشخص شده را جهت بررسی کامل داشته باشد.</p> <p>۲- جهت رفع نواقص تکلیف دانشجو ، بازخورد مناسب مربوط به این جلسه برای دانشجو در قالب یادآوریها و راهنمایی های لازم به صورت مکتوب در جلسه بعد، ارائه می شود.</p> <p>۳- در پایان جلسه با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در ضمن کلاس ، متن منتخب ارائه شده از کتاب " الکافی فی الطبّ " را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد.</p>	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجوین به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و هشتم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص انواع توابع را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمرین کتاب و متون و اصطلاحات طبّی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه بیست و نهم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند :</p> <p>۱- با راهنمایی های لازم ، تکلیف ارائه شده در ابتدای ترم از متن "القانون فی الطب" را به صورت مناسب در قالب کنفرانس حداکثر به مدت ۳۰ دقیقه تبیین و توضیح دهد و نسخه مکتوب موارد مشخص شده را جهت بررسی کامل داشته باشد.</p> <p>۲- جهت رفع نواقص تکلیف دانشجو ، بازخورد مناسب مربوط به این جلسه برای دانشجو در قالب یادآوریها و راهنمایی های لازم به صورت مکتوب در جلسه بعد ، ارائه می شود.</p> <p>۳- در پایان جلسه با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در ضمن کلاس، متن منتخب ارائه شده از کتاب "الحاوی فی الطب" و "عین الحیاء" را به طور صحیح قرائت نموده و ترجمه نماید و توانایی استنباط و بیان و توضیح نکات طبّی ذکر شده در متون را به نحو مناسب داشته باشد</p>	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه سیم

اهداف کلی : آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند : با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس ، قواعد مربوط به تشخیص فعل صحیح و معتل را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - فایلهای word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

جلسه سی و یکم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبّی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود هر یک از دانشجویان در پایان این درس بتوانند:</p> <p>- با راهنمایی های لازم، خلاصه تکلیف ارائه شده در ابتدای ترم از متن "کامل الصنّاعة الطّبیّة" را به صورت مناسب در قالب کنفرانس حداکثر به مدّت ۲۵ دقیقه تبیین و توضیح دهند و نسخه مکتوب موارد مشخص شده را جهت بررسی کامل داشته باشند.</p> <p>۲- جهت رفع نواقص تکلیف دانشجو، بازخورد مناسب مربوط به این جلسه برای دانشجو در قالب یادآوریهها و راهنمایی های لازم به صورت مکتوب، ارائه می شود.</p> <p>۳- در صورت وجود اشکال در خصوص کل متون و مطالب ارائه شده در طی ترم، توضیحات لازم ارائه می گردد.</p>	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و نظم در حضور و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم



جلسه سی و دوم

اهداف کلی: آماده سازی دانشجویان برای استفاده از متون طبی عربی مهم و ترجمه آسان آنها با استفاده از کتب لغات و اصطلاحات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو در پایان این درس بتواند: با راهنمایی ها و توضیحات ارائه شده در کلاس، قواعد مربوط به تشخیص اعلال را به طور کامل درک نموده و توانایی درک و استنباط و بیان و توضیح نکات مربوط به این قاعده را در تمارین کتاب و متون و اصطلاحات طبی منتخب، به نحو مناسب داشته باشد.	دانشی - نگرشی	تدریس مطالب متناسب با سرفصل و ترغیب دانشجویان به مشارکت فعال در فرایند یاددهی - یادگیری	مشارکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و ارائه مطالب مشخص شده	شناختی - کاربرد و تجزیه و تحلیل	۲ ساعت	وایت بورد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - فایل های word و power point	ترکیبی از روشهای مختلف همیاری - کاوشگری و کارآیی تیم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : مقررات و آیین نامه های آموزشی رعایت شده و در صورت داشتن غیبت و تأخیر خارج از چارچوب آموزشی ، به آموزش دانشکده اطلاع داده می شود.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) باارم : ۵ نمره

ملاکهای ارزشیابی و نمره دهی دانشجوی در طول دوره :

۱- حضور مستمر در کلاس در طول ترم ۲- ارائه کنفرانس علمی ۳- ارائه یک نسخه ترجمه متن عربی ۴- پرسش و پاسخ در ضمن تدریس در طول ترم ۵- مشارکت فعال دانشجوی در فرایند یاددهی -یادگیری

ب ) پایان دوره باارم : ۱۵ نمره

منابع اصلی درس ( رفرانس ) :

۱- قانونچه ۲- منافع الأغذیة و دفع مضارها ( رازی ) ۳- شرح الأسباب و العلامات ۴- تسهیل المنافع ۵- متون منتخب که در قالب جزوه ای ارائه گردیده است . ۶- صرف و نحو کاربردی در متون طب سنتی : دکتر فرزانه غفاری