

بسمه تعالی

نام و کد درس : روش شناسی تحقیق پیشرفته در داروسازی سنتی
روز و ساعت برگزاری :
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری
مدرس: دکتر لاله خدائی

کد درس : ۱۹۷۷۹۵۰۴
رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی سنتی- دکتری تخصصی
محل برگزاری: دانشکده طب سنتی
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۹۵۲۷

جلسه اول :

اهداف کلی : آشنایی با دلایل، برنامه ریزی و طراحی یک مطالعه پژوهشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :

- ۱- دلایل نیاز به پژوهش را بداند و بتواند توضیح دهد.
- ۲- چگونگی انتخاب موضوع تحقیق و عوامل دخیل در آن را بداند و نام ببرد.
- ۳- مفهوم فرضیه ها و متغیرها و روشهای اندازه گیری آنها را بداند و بتواند نام ببرد.
- ۴- انواع تحقیقها و پژوهشها را بداند و بتواند نام ببرد.

آشنایی

سخنرانی و تشویق
دانشجویان برای
مشارکت بیشتر

۱- شرکت فعال در کلاس
و مشارکت در بحث

کلاس درس

۱۰ دقیقه آشنائی
با دانشجویان
۴۰ دقیقه تدریس
۱۰ دقیقه استراحت
۲۵ دقیقه تدریس
۱۵ دقیقه پرسش و
پاسخ و رفع اشکال

ویدیو پروژکتور
(powerpoint)
و وایت بورد و
کامپیوتر

امتحان کتبی

جلسه دوم:

اهداف کلی : آشنایی با انواع مقالات علمی از دیدگاههای مختلف و تفاوت آنها و شناخت اجزای تشکیل دهنده هر مقاله علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. انواع مقالات علمی موجود بر اساس محتوا و ساختار (اصیل پژوهشی، مروری، تحلیلی) را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. انواع مقالات علمی موجود بر اساس محل انتشار را بداند و بتواند توضیح دهد. ۳. انواع مقالات علمی موجود بر اساس دسترسی را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۴. انواع مقالات موجود بر اساس نوع مجله چاپ شده را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۵. اجزای تشکیل دهنده هر مقاله را بداند و بتواند هر بخش را بطور مجزا توضیح بدهد.	۳ ۴ ۵	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر	امتحان کتبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. دلیل تحقیق را که با نام بیان مساله در پروپوزال پژوهشی آورده می شود، بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. شیوه و روش نگارش بیان مساله و دلیل تحقیق را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳. هدف از نوشتن سوالات تحقیق را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۴. تعریف فرضیه و نظریه را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۵. ویژگیهای یک فرضیه خوب را بداند و بتواند که توضیح بدهد. ۶. نحوه نوشتن پاسخهای احتمالی به سوالات تحقیق را بداند و بتواند توضیح بدهد.	تفصیلی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر	امتحان کتبی

جلسه چهارم:

اهداف کلی: آشنایی با نمونه گیری و برآورد حجم نمونه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ضوابط و قواعد نمونه گیری و چارچوب آن را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. انواع روشهای نمونه گیری و معایب و مزایای هر یک را توضیح بدهد. ۳. نرم افزارها و وب سایتها برای لیست تصادفی نمونه ها را بداند و بتواند به کار گیرد. ۴. عوامل موثر بر تعیین حجم نمونه را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۵. خطاهای نوع اول و نوع دوم را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۶. نحوه محاسبه حجم نمونه را بداند و بتواند که به انجام رساند. 	<p>۱-۲-۳-۴-۵-۶</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>۲- تهیه مقاله در مورد مزجه ادویه مفرده و مرکبه و ارائه مثال برای هر یک</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه پنجم :

اهداف کلی : آشنایی با روشهای جمع آوری اطلاعات و مقیاسها و ابزارهای آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. انواع روشهای جمع آوری اطلاعات همچون استفاده از منابع و اطلاعات موجود، مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه را بداند و بتواند که هر یک را جداگانه توضیح بدهد.</p> <p>۲. ابزار مناسب گردآوری داده را با در نظر گرفتن هدف و پرسشهای پژوهش انتخاب نماید.</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه کوئیز جلسات ۱-۴ ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه ششم:

اهداف کلی: آشنایی با چهار ویژگی ابزارهای اندازه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. چهار ویژگی مربوط به ابزارهای اندازه گیری (پایایی، روایی، صحت و دقت) بداند و بتواند هر مورد را جداگانه توضیح بدهد.</p> <p>۲. انواع روایی و عوامل موثر بر آن را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۳. روشهای تعیین پایایی و عوامل موثر بر آن را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد و کامپیوتر</p>	امتحان کتبی

جلسه هفتم :

اهداف کلی : آشنایی با روشهای سنجش نگرش و مقیاسهای آن، روشهای سنجش آگاهی و انواع و مقیاسهای آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. انواع روشهای سنجش نگرش همچون لیکرت، افتراق معنایی، ترستون، گاتمن و بوگاردوس را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۲. انواع روشهای سنجش آگاهی همچون (آزمونهای ملاک مطلق، ملاک نسبی، سرعت و دقت) را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p>	<p>روشهای سنجش</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه هشتم:

اهداف کلی: آزمونهای عملکرد و چهار سطح آن و کاربرد آن در مطالعات اتنوبوتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- تعریف ارزشیابی اصیل (آزمون عملکردی) را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲- هدف از انجام آزمونهای عملکردی را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳- مزایا و معایب آزمونهای عملکردی را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۴- انواع آزمونهای عملکردی و تعریف هر یک را بداند و بتواند که شرح بدهد. 	شناسایی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر	امتحان کتبی

جلسه نهم:

اهداف کلی : انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. تعریف مطالعات مشاهده ای و مداخله ای و تفاوت آنها را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. انواع مختلف مطالعات مشاهده ای را بداند و بتواند نام برده و کاربردها و خصوصیات هر یک را توضیح بدهد. ۳. انواع مختلف مطالعات مداخله ای را بداند و بتواند نام برده و کاربردها و خصوصیات هر یک را توضیح بدهد.</p>	<p>تفاوت</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. چگونگی نوشتار عنوان و چکیده در مطالعات کارآزمایی بالینی را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۲. چگونگی نوشتار پیشینه علمی و توضیح منطقی انجام مطالعه را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۳. چگونگی نوشتار بخش روش اجرا در مطالعات کارآزمایی بالینی و اجزای مختلف آن را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۴. چگونگی نوشتار بخش نتایج در مطالعات کارآزمایی بالینی و اجزای مختلف آن را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۵. چگونگی نوشتار بخش بحث در مطالعات کارآزمایی بالینی و اجزای مختلف آن را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p>	تولید	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	کوییز ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر	امتحان کتبی

جلسه یازدهم:

اهداف کلی : اندازه گیری های پایه در اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. مهمترین میزانها و انواع آنها را بدانند و بتوانند توضیح بدهند.</p> <p>۲. شاخص های ابتلا را بدانند و بتوانند توضیح بدهند.</p> <p>۳. عوامل موثر بر شیوع را بدانند و بتوانند توضیح بدهند.</p> <p>۴. شاخص های مرگ و میر را بدانند و بتوانند توضیح بدهند.</p> <p>۵. تفاوت میزان کشندگی و میزان مرگ و میر را بدانند و بتوانند توضیح بدهند.</p>	<p>توضیح</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه دوازدهم:

اهداف کلی : اخلاق در پژوهش در مطالعات انسانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. مقررات پژوهشی در مطالعات انسانی را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۲. تعریف رضایتنامه آگاهانه و موارد آن را بداند و بتواند توضیح بدهد. ۳. زیان های پژوهش برای آزمودنی را بتواند نام ببرد. ۴. معنی تضاد منافع و اثرات احتمالی آن را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p>	<p>اخلاق</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه سیزدهم:

اهداف کلی: اخلاق در پژوهش در مطالعات غیر انسانی و نگارش یافته ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. نحوه گزینش حیوانات آزمایشگاهی و و شیوه انجام مداخلات بر آنها را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۲. انواع خطاهای اخلاقی در نگارش یافته ها را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۳. انواع پلاجیاریزم را بداند و بتواند به تفاوت آنها با هم اشاره بنماید.</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه چهاردهم:

اهداف کلی : مدیریت اجرایی پژوهش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. اهمیت و نحوه مرتب کردن فعالیتها را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۲. نکات عملی در نحوه زمان بندی پروژه را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۳. نکات مهم در رابطه با بودجه بندی پژوهش را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۴. با اصول مهم مدیریت نیروی انسانی آشنایی یافته و بتواند شرح بدهد.</p>	<p>تولید</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه پانزدهم:

اهداف کلی : استخراج اطلاعات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. با آماده سازی داده ها و تدوین جداول داده های خام آشنا شده و توضیح بدهد.</p> <p>۲. کدگذاری متغیرها و ارزیابی داده ها را بداند و بتواند توضیح بدهد.</p> <p>۳. تحلیل آماری داده ها و اصول کلی تجزیه و تحلیل داده ها را بداند و توضیح بدهد.</p> <p>۴. رسم نمودار در نرم افزارهای آماری را بتواند انجام بدهد.</p> <p>۵. انواع اشکال انتشار یافته ها را بداند و بتواند معایب و مزایای هر یک را توضیح بدهد.</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

جلسه شانزدهم:

اهداف کلی : آشنایی با نرم افزارهای رفرنس نویسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. با نرم رفرنس منیجر آشنایی یافته و بتواند در تحریر پایان نامه یا مقاله به کار ببرد. ۲. با نرم افزار اندنوت منیجر آشنایی یافته و بتواند در تحریر پایان نامه یا مقاله به کار ببرد.</p>	<p>آشنایی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۰ دقیقه تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۲۵ دقیقه تدریس ۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد و کامپیوتر</p>	<p>امتحان کتبی</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : به آموزش دانشکده اطلاع داده شود
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ۲۰٪، تکالیف ۲۰٪) بارم : ۵ نمره
ب) پایان دوره بارم : ۱۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس)

۱. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی، دکتر مرتضی قوجا زاده، دکتر فاطمه پورنقی اذر، انتشارات پزشکی شروین، ۱۳۹۵
۲. روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر سهیلا کوشا، دکتر محمد فشارکی، انتشارات اطمینان، ۱۳۹۴