



برنامه راهبردی (S.P)

دانشکده طب سنتی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی و درمانی تبریز

سال ۱۳۹۹

فهرست مطالب

۳	..... مقدمه
۴	..... چشم انداز
۴	..... بیانیه رسالت
۵	..... ارزش ها
۶	..... نقاط قوت
۷	..... فرصت ها
۸	..... تهدیدها
۹	..... موضوعات استراتژیک
۹	..... اهداف کلان دانشکده
۱۰	..... جهت گیریهای کلی (اولویت ها و شاخص های ارزیابی)
۱۰	..... اولویت ها و ضرورت های اجرایی کوتاه مدت (تا پایان سال ۱۴۰۴)
۱۱	..... اولویت ها و ضرورت های اجرایی میان مدت (از سال ۱۳۹۹ لغایت پایان ۱۴۰۴)
۱۲	..... شاخص های پایش و ارزیابی (اقدامات و الزامات)
۱۳	..... موضوعات با محوریت آموزش
۱۴	..... موضوعات با محوریت پژوهش
۱۵	..... موضوعات با محوریت دانشجویی
۱۶	..... موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان

برنامه استراتژیک دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مقدمه:

شرایط خاص اقلیمی، جغرافیایی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و تاریخ دیرینه استقلال و جوشش فکری در زمینه های گوناگون بویژه در حوزه طب و درمان، وجود صدها دانشمند و نابغه مشهور و مورد وثوق ملل جهان در زمینه طب و درمان، وجود صدها جلد کتاب بعنوان منبع کامل دسترس طبی ایرانی و اسلامی در کشور و استعداد کشت داروهای گیاهی متنوع و بعضاً " نایاب در جهان، علاقمندی و گرایش فرهنگی مردم ایران به طب بومی و اسلامی، عوارض داروهای شیمیایی، هزینه های بالای خدمات بهداشت و درمان و فور دسته بزرگی از بیماریها و عدم توان درمان آن در جامعه موجب گردیده امروزه در کنار طب کلاسیک، از زمینه های پیشگیری و درمان موثر طب سنتی ایرانی نیز استفاده علمی بعمل آید که ضمن کمک به تامین بهداشت و سلامت جامعه، زمینه ای را برای تولید علم در این حوزه فراهم نموده و با استخراج شیوه های درمانی موثر در گذشته و تلفیق آن با ایده های جدید در بخش بهداشت و درمان، نظر دانشمندان جهان را به سوی منابع فرهنگی دینی، علمی بویژه منابع ارزشمند طبی ما معطوف نماید.

مکتب طب سنتی ایران، در دوران زرین شکوفایی تمدن اسلامی و با طلوع ستارگان پرفروغ تاریخ علم از جمله: رازی، اهوازی، ابن سینا، اخوینی، هروی، جرجانی، حکیم مومن و ... برپایه خرد ورزی و با جدا ساختن سره از ناسره گسترش یافت و اکنون نیز توانایی حل برخی از معضلات علمی را در عرصه بهداشت، پیشگیری، تشخیص و درمان دارا است. این مکتب با ریشه ای ده هزار ساله، انسان را فقط از بعد مادی نمی نگرد، بلکه به ابعاد دیگر وجود او به عنوان خلیفه الهی نیز توجه دارد. در این دیدگاه، حفظ سلامت مقدم بر درمان است و توجه به روش زندگی و تامین هوای سالم، تغذیه درست، فعالیت کافی، استراحت به اندازه و تعادل حالات روحی روانی شعار طب سنتی ایران است. اکنون جامعه پزشکی جهان به اهمیت روش های درمان طبیعی و مکاتب طب سنتی و مکمل پی برده است و دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی بسیاری در غرب و شرق جهان تاسیس یافته و علاوه بر تربیت دانشجو در این حوزه ها، به پژوهش برای به کارگیری روشهای مختلف طبیکه سابقه علمی و تاریخی دارند، مشغول می باشند. این حرکت، همچنین موجب شده است که پزشکان و محققان در ایران و دیگر کشورهای جهان به شناخت مبانی طب سنتی ایران گرایش بیش از پیش پیدا نمایند. منزلت، جایگاه و اهمیت طب سنتی و مکمل در سلامت کشورها به قدری است که سازمان بهداشت جهانی، کشورهای عضو را مکلف به تسهیل تلفیق (Integration) آن در سیستم سلامت خود نموده است. خوشبختانه در کشور جمهوری اسلامی ایران، از سال ۱۳۸۶ طب سنتی ایرانی به عنوان یک رشته آکادمیک و در مقطع دکترای

تخصصی (PhD) حیات مجدد خود را با رویکردی دانشگاهی آغاز نمود و مقرر گردیده علاوه بر این رشته، رشته های داروسازی سنتی و تاریخ علوم پزشکی در تمامی دانشگاه های علوم پزشکی تیپ ۱ راه اندازی شود. به همین نظر دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با سه گروه آموزشی " طب سنتی، داروسازی سنتی و تاریخ علوم پزشکی"، فعالیتهای آموزشی خویش را از سال ۱۳۹۱ آغاز نموده و برنامه راهبردی مربوطه اش را به شرح اعلام می نماید.

چشم انداز:

دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در صدد است تا با بهره گیری از برنامه های جامع خود و با توسعه و گسترش فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خویش به عنوان یکی از قطب های معتبر در سطح کشور و بین المللی در زمینه طب سنتی، داروسازی سنتی و تاریخ علوم پزشکی تبدیل گردیده تا به حل برخی از معضلات و مشکلات عرصه سلامت کشور کمک نماید.

بیانیه رسالت:

دانشکده طب سنتی تبریز با تمام امکانات خود اعم از منابع انسانی، مادی و معنوی مربوطه، خود را در خدمت آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص و کار آمد گذاشته و با گسترش تحقیقات طب سنتی، داروسازی سنتی، فرآورده های طبیعی، تاریخ و متون طبی ارزشمند، سعی در ترویج و اشاعه علمی این مکتب به تمام جهانیان می باشد. بارزترین ماموریت ما، ارائه روشهای پیشگیری (بهداشتی - تغذیه ای) و درمانی مبتنی بر اصول طب سنتی (اصول شش گانه ضروری و نگاهداشت تندرستی) و معرفی مداخلات بالینی طب سنتی و معرفی داروهای گیاهی شناخته شده با ویژگیهای چون اثر بخش، ایمن، عوارض سوء کمتر، مبتنی بر شواهد و هزینه مناسب از طریق کنگاش و تحقیق و تفحص از منابع طبی کهن ارزشمند و نسخ خطی پزشکی موجود در کشورمان می باشد.

ماموریت هایی که در این راستا متعهد به انجام آن می باشیم، به شرح ذیل می باشد :

* بهره گیری از بارزترین اساتید ماهر و مجرب و علمی ترین شیوه های آموزشی به منظور تربیت متخصصان خداپاور، با اخلاق و متعهد در رشته های مربوطه متناسب با فرهنگ اسلامی - ایرانی.

* انجام پژوهش های گسترده با استفاده از نسخه های خطی و منابع طب سنتی، داروسازی سنتی و طب طبیعی که در گسترش سلامت انسان نقش دارند.

* ایجاد محیطی مناسب و مروج برای انجام تحقق، اکتشاف، مبادلات علمی و خردمندانه برای اعضاء هیات علمی، محققین، کارشناسان و کارکنان علاقمند دانشگاه.

* هم سویی و حرکت به سوی برنامه هایی که به احیاء و بهسازی و ادغام مناسب طب سنتی در در نظام سلامت منجر می شود.

* تلاش برای ایجاد بسترهای اطمینان بخشی در بین مسئولان، همکاران سایر گروههای آموزشی دانشگاه و آحاد جامعه از طریق ارائه بهترین نتایج تحقیقاتی توأم با رعایت اصول علمی و اخلاقی.

ارزش ها :

* کرامت انسانی

* رعایت حقوق

* ارج نهادن به جایگاه والای علم و عالم

* ارتقاء مستمر کیفیت

* شایسته سالاری

* خود ارزیابی مستمر

* عدالت

* اخلاق حرفه ای

* مشارکت و همکاری های بین بخشی

* مسئولیت پذیری و پاسخگوئی

* تعالی فکر

نقاط قوت :

- وجود مدیران و کارکنان متعهد تمام وقت
- وجود دانشجویان مستعد و علاقمند
- استقرار دانشکده طب سنتی در منطقه شمال غرب کشور و جایگاه تبریز بعنوان قطب دانشگاهی
- وجود بسترهای فکری مثبت در بین آحاد مردم نسبت به درمان های طبیعی و طب سنتی و گیاهان دارویی
- تنوع دوره های تکمیلی و دستیاری
- فراهم بودن بسترهای مناسب برای انجام تحقیقات مربوط به حوزه های مختلف طب سنتی، داروسازی سنتی و متون، اسناد و تاریخ علوم پزشکی در سطح منطقه
- استقرار پوشش گیاهی داروهای گیاهی و بومی در منطقه آذربایجان بویژه ارسباران

نقاط ضعف :

- کمبود هیات علمی متخصص در رشته های طب سنتی، داروسازی سنتی، و تاریخ علوم پزشکی در سطح کشور و منطقه و دانشکده های طب سنتی کشور
- کمبود امکانات درمانگاهی و داروخانه ای (بویژه گیاهان دارویی) در مراکز آموزشی و درمانی و کلینیک های تابعه دانشگاه
- پائین بودن میزان تحقیقات بالینی در حوزه های مختلف طب سنتی و داروهای گیاهی
- عدم فراگیری کامل دوره های تکمیلی و دستیاری
- وجود فاصله بین فعالیت های آموزشی و پژوهشی با مشکلات سلامت مردم
- فقدان فضای فیزیکی مستقل برای دانشکده

فرصت ها :

- تبیین سیاست های کلان حوزه سلامت و حمایت مقام معظم رهبری از حوزه طب سنتی و گرایش های پیرامونی
باستناد بند ۱۲ آن
- حمایت های دولتمردان از رشد و توسعه و ترویج برنامه های طب سنتی در بین آحاد مردم با شیوه های علمی و
فناوری مناسب
- وجود ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی در حوزه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
- استقرار مدیریت مستقل طب سنتی ایرانی در وزارت متبوع
- موقعیت جغرافیایی مناسب استان به ویژه از نظر مرزهای بین المللی و امکان استقرار برنامه های توریسم درمانی
- اولویت دار بودن برنامه اصلاحات در نظام سلامت در زمره اولویت کشوری
- تمایل و پذیرش عمومی برای مشارکت در امور سلامت و ایجاد تغییر سبک زندگی بویژه با استفاده از بستر مناسب و
دستور العمل های ساده طب سنتی
- وجود صنایع متعدد دارویی، غذایی، بهداشتی،... در استان
- امکان استفاده مناسب از رسانه های گروهی در استان در راستای اهداف سازمانی
- دارا بودن ساختار اداری هیات امنائی در نظام دانشگاه
- رویکرد به توسعه تحصیلات تکمیلی و جذب هیات علمی در برنامه های بالادستی
- وجود منابع طبی کهن بسیار ارزشمند در قالب نسخ خطی پزشکی در کتابخانه های معتبر کشور و نیز در منازل برخی
از افراد

تهدیدها :

- فقدان موافقت قطعی گروه داروسازی سنتی در شورای گسترش وزارتخانه
- نو پا بودن و کمبود شدید دانش آموختگان رشته های طب سنتی، داروسازی سنتی و تاریخ علوم پزشکی
- فعالیت برخی افراد غیر متخصص در زمینه های مختلف طب سنتی و گیاهان دارویی در سطح اجتماع و کاربرد برخی روش های درمانی غیر علمی و غیر اصولی برای مردم
- مناسب نبودن شیوه بسته بندی گیاهان دارویی در عطاری ها و بروز برخی مشکلات غیر بهداشتی در گیاهان دارویی
- فقدان تاریخ مصرف گیاهان دارویی موجود در عطاری ها و احتمال رخ دادن برخی عوارض دارویی گیاهی و طبیعی
- نداشتن اطلاعات دقیق از ماده موثره تعداد قابل توجهی از گیاهان دارویی و به تبع آن عدم امکان تعیین دوز و مدت زمان مصرف آنها در بیماران
- وجود زمینه های خارج دانشگاهی جهت سوق یافتن اعضای هیات علمی به غیر از تمام وقتی و عدم تمایل متخصصین طب سنتی جهت حضور در کسوت هیات علمی
- نا کافی بودن فضاهای فیزیکی و کمبود امکانات لازم در اکثر مراکز آموزشی و درمانی و کلینیکی تابعه دانشگاه
- عدم استقلال دانشگاهها در تصمیم گیری و اجراء برخی برنامه های کلان (مانند پذیرش دانشجو، چارت سازمانی، بورس، ردیف های متمرکز دانشگاهی، ارتباطات بین المللی)
- فقدان پوشش کامل داروهای گیاهی و طبیعی توسط بیمه های همگانی
- نبود نظام پرداخت مناسب کارکنان

موضوعات استراتژیک:

(۱) استقلال دانشگاه

(۲) مدیریت اثر بخش منابع

(۳) فناوری اطلاعات سلامت

(۴) اعتبار بخشی و ارتقای کیفیت خدمات سلامت و فرآیندهای دانشگاه

(۵) مشارکت جامعه در نظام سلامت

(۶) روابط عمومی و ارتباطات ملی و بین المللی دانشگاه

(۷) نقش راهبردی دانشگاه در ارتقاء جامعه

(۸) فناوری های نوین

اهداف کلان دانشکده :

(۱) هم سویی با برنامه های مدون جهت حرکت به سوی استقلال دانشگاه

(۲) رشد و توسعه و استقرار الگوهای اسلامی - ایرانی در حوزه سلامت در بین آحاد مردم

(۳) هم فکری ، هم اندیشی و مشارکت طب سنتی و داروسازی سنتی با پزشکی نوین جهت حفظ سلامتی مردم و درمان برخی بیمارها

(۴) تحقیق و مطالعه در منابع ارزشمند طب سنتی، داروسازی سنتی و مستندات تاریخی طبی با رویکرد مطالعات بالینی مبتنی بر شواهد و معرفی نتایج به سایر ملل.

(۵) کاربردی و تجاری سازی ایده های موفق طب سنتی و داروسازی سنتی

(۶) تعالی فرهنگ سلامت در بین آحاد جامعه

(۷) مشارکت فعال در تدوین سیاستها و استراتژیهای ملی در زمینه طب سنتی، داروسازی سنتی و تاریخ علوم پزشکی

۸) ارتقاء ارتباطات دانشگاه و دانشکده با نهادهای تصمیم گیر در حوزه های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی و صنعتی در راستای بهبود و ساماندهی فعالیت های مختلف طب سنتی در سطح اجتماع

۹) جذب نیروی انسانی مورد نیاز و اعضای هیات علمی متخصص و متعهد و افزایش توان و پتانسیل های علمی آنها و دانشجویان ذیربط

۱۰) برقراری ارتباطات علمی پژوهشی با گروههای آموزشی مختلف دانشگاه و انجام تحقیقات میان گروهی در دو حوزه طب رایج و طب سنتی.

۱۱) برقراری روابط و تعاملات بین المللی و آکادمیک.

جهت گیری های کلی (اولویت ها و شاخص های ارزیابی)

الف: اولویت ها و ضرورت های اجرایی کوتاه مدت (تا پایان سال ۱۴۰۴)

۱) جذب کادر هیات علمی برای گروههای آموزشی (گروه طب سنتی، گروه داروسازی سنتی، گروه تاریخ پزشکی) دانشکده طب سنتی (حداقل شش نفر)

۲) تامین بدنه کارشناسی دانشکده (جذب حداقل ۳ نفر)

۳) تاسیس سه سلامتکده جدید در سطح شهر

۴) تقویت سلامتکده های طب سنتی موجود و تاسیس داروخانه

۵) تقویت کلینیک طب سنتی در مرکز آموزشی و درمانی سینا

۶) پیگیری اخذ مجوز قطعی دانشکده طب سنتی تبریز از وزارت متبوع

۷) برقراری ارتباطات علمی پژوهشی با گروههای آموزشی سایر دانشکده ها

۸) حمایت از پایاننامه های کارشناسی ارشد و دکتری در زمینه موضوعات طب سنتی، داروسازی سنتی و تاریخ پزشکی

ب: اولویت ها و ضرورت های اجرایی میان مدت (از سال ۱۳۹۹ لغایت پایان سال ۱۴۰۴)

- ۱) افزایش و گسترش فضاهای فیزیکی دانشکده و پیگیری انتقال به محل مستقل
- ۲) تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده و جذب نیروی انسانی مورد نیاز (هیات علمی و غیر هیات علمی)
- ۳) استقرار و راه اندازی سلامتکده های جدید طب سنتی تبریز و تقویت سلامتکده های موجود
- ۴) پیگیری موافقت قطعی گروه داروسازی
- ۵) راه اندازی رشته های جدید در حوزه رشته طب سنتی از طریق اخذ مجوز از شورای گسترش
- ۶) راه اندازی آزمایشگاههای تخصصی داروسازی سنتی مورد نیاز دانشکده
- ۷) انجام تحقیقات علمی در حوزه کتاب های ارزشمند طبی (فارسی، عربی، ترکی و لاتین و ...) با انجام اقدامات پژوهشی از قبیل: تصحیح، ترجمه، تحشیه و ... و انتشار آنها در قالب کتابهای قابل استفاده برای پژوهشگران، دانشجویان و علاقمندان به حوزه های مختلف طب سنتی، داروسازی و تاریخ پزشکی (حداقل هر سال ۱ عنوان کتاب)
- ۸) برگزاری برنامه های فرهنگی آموزشی برای دانشجویان ذی ربط هر سال حداقل یک برنامه
- ۹) افزایش تعداد دانشجویان بومی
- ۱۰) افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی دانشکده بر اساس وضعیت موجود
- ۱۱) برگزاری کارگاههای علمی آموزشی برای اعضای هیات علمی و پزشکان و پیراپزشکان دانشگاه در قالب کارگاههای باز آموزی هر سال حداقل سه برنامه
- ۱۲) ارائه برنامه های آموزشی در زمینه طب سنتی از طریق رسانه های مختلف صدا و سیما حداقل هر سال ۴ برنامه
- ۱۳) برقراری تعاملات و ارتباطات علمی پژوهشی تنگاتنگ با مراکز تحقیقاتی دانشگاه بصورت مستمر

شاخص های پایش و ارزیابی (اقدامات و الزامات)

با بررسی های اولیه و تحلیل آنها، مجموعه موارد فوق الذکر در ۴ بخش قابل تبیین بوده که در قالب جداول مربوطه تعیین و مشخص شده اند. این چهار بخش عبارتند از:

الف: موضوعات با محوریت آموزش

ب: موضوعات با محوریت پژوهشی

ج: موضوعات با محوریت دانشجویی

د: موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان (وسایر)

موضوعات با محوریت آموزش

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه						شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۴	پایان سال ۱۴۰۳	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۳۹۹				
فراهم نمودن زمینه های جذب	۱	۱	۱	۲	۲	۲	تعداد عضو هیات علمی جدید	رئیس دانشکده و معاون آموزشی دانشگاه	جذب کادر هیات علمی مورد نیاز	۱
همکاری مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه	۴	۳	۳	۲	۱	۱	نسبت تخت آموزشی به دانشجو	رئیس دانشکده و معاون آموزشی	راه اندازی کلینیک طب سنتی	۲
همکاری دانشکده داروسازی	۱	۱	۱	۲	۱	۱	تعداد آزمایشگاههای موجود	معاون آموزشی دانشکده و مدیر گروه داروسازی سنتی	راه اندازی آزمایشگاه داروسازی سنتی	۳
معرفی دانشجویان از وزارت متبوع و اختصاص فضا	۹	۸	۷	۶	۵	-	میانگین تعداد دانشجوی پذیرفته شده در سال	رئیس و معاون آموزشی دانشکده و مدیران گروه	افزایش سقف تعداد پذیرش دانشجویان	۴
موافقت شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی	۴	۴	۳	۳	۲	۲	تعداد رشته های مصوب دانشکده	رئیس و معاون آموزشی دانشکده و مدیران گروه و معاون آموزشی دانشگاه	راه اندازی رشته های جدید در حوزه طب سنتی	۵

موضوعات با محوریت پژوهشی

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه					وضعیت موجود سال ۱۳۹۹	شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۴	پایان سال ۱۴۰۳	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰					
همکاری اعضای هیات علمی گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	۸	۶	۴	۲	-	-	تعداد طرح با پایاننامه و همکاری با گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده و مدیران گروه	برقراری ارتباطات علمی پژوهشی	۱
همکاری اعضای هیات علمی گروههای آموزشی و مراکز تحقیقاتی دانشگاه	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۲	۰	تعداد در طول سال	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده و مدیران گروه	حمایت از پایاننامه های کارشناسی ارشد و دکتری	۲
وجود اعتبار مورد نیاز و موافقت شورای تالیف و ترجمه دانشگاه	۲	۲	۲	۲	۱	۰	تعداد در طول سال	معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده	انجام تحقیقات علمی در حوزه کتاب های ارزشمند طبی	۳
تائید برنامه توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	۱۰	۱۰	۸	۶	۴	-	تعداد کارگاه در سال	معاون آموزشی و مدیران گروه دانشکده، مرکز مطالعات	برگزاری کارگاههای علمی آموزشی	۴

موضوعات با محوریت دانشجویی

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه					وضعیت موجود سال ۱۳۹۹	شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۴	پایان سال ۱۴۰۳	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰					
وجود اعتبار، مجوز مدیریت تعالی فرهنگی دانشگاه	۳	۳	۳	۳	۲	۱	تعداد برنامه در سال	معاون آموزشی دانشکده، مدیریت امور فرهنگی	برگزاری برنامه های فرهنگی آموزشی	۱

موضوعات با محوریت مدیریت و سازمان

الزامات	وضعیت در سالهای برنامه						شاخص ارزیابی عملکرد	مسئول اجرای برنامه	برنامه های عملیاتی مورد نظر	ردیف
	پایان سال ۱۴۰۴	پایان سال ۱۴۰۳	پایان سال ۱۴۰۲	پایان سال ۱۴۰۱	پایان سال ۱۴۰۰	پایان سال ۱۳۹۹				
انتقالی یا مامور بخدمت کارشناسان از سایر واحدها	۵	۵	۳	۳	۱	۱	نفر در سال	رئیس دانشکده و مدیران گروه	تامین بدنه کارشناسی دانشکده	۱
مصوبه شورای گسترش با تصویب سه گروه آموزشی	-	-	-	-	۱ موافقت اصولی	-	وجود مجوز از دبیرخانه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور	رئیس دانشکده، ریاست محترم دانشگاه	اخذ مجوز دانشکده طب سنتی	۲
اختصاص حدود ۳۰۰۰ متر مربع	۴۰	۴۰	۳۵	۲۰	۱۵	۱۰	سرانه کلاس، آزمایشگاه، درمانگاه آموزشی بر اساس متر مربع	رئیس دانشکده، ریاست محترم دانشگاه	افزایش و گسترش فضاهای فیزیکی دانشکده	۳
تصویب چارت سازمانی از سوی مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت	-	-	-	-	اخذ چارت مصوب دانشکده	-	وجود چارت سازمانی مصوب دانشکده	رئیس دانشکده، معاون پشتیبانی	تصویب چارت تشکیلاتی دانشکده	۴